

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 400 г. Челябинска»**

454010, г. Челябинск, ул. Агалакова, 31, тел/факс. 256-44-54
ИНН - 7449023260; КПП - 744901001 e-mail.: mdou-400@mail.ru

Одобрено на заседании
Педагогического совета № 1
«27» августа 2026 г.



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«ДС № 400»

(Кузнецова О.В.)

Приказ № 02-03/2 от 28.08.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2026 г.

График учебного процесса на 2026-2027 учебный год
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 400 г. Челябинска»

неделя	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь				январь			февраль				март				апрель				май					
	1-4	7-11	14-18	21-25	28.09-2.10	5-9	12-16	19-23	26-30.10	2-6	9-13	16-20	23-27	30.11-4	7-11	14-18	21-25	28-30	11-15	18-22	25-29	1-5	8-12	15-19	24-26	1-5	9-12	15-19	22-26	29-2	5-9	12-16	19-23	26-30	4-7	11-14	17-21	
1	А	А	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
2	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д
3	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д
4	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д
5	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д

недели	июнь				июль				август				
	1-4	7-11	14-18	21-25	28.06-2	5-9	12-16	19-23	26-30	2-6	9-13	16-20	23-31
1	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л
2	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л
3	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л
4	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л
5	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л

Условные обозначения:

- 1 - 1-ая младшая
- 2 - 2-я младшая
- 3 - Средняя группа
- 4 - Старшая группа
- 5 - Подготовительная группа

- А - адаптация
- Д - диагностика
- У - проводятся занятия по всем образовательным областям и направлениям
- Р - новогодние развлечения

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 400 г. Челябинска» (в дальнейшем МБДОУ) осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим режим занятий воспитанников и объем учебного времени.

4. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается со 2 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные, диагностические, каникулярные и новогодние - развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 13 недель.

Для решения проблем профилактики и улучшения состояния зрения воспитанников МБДОУ установлены недельные каникулы (примерная АООП дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17 (<https://fgosreestr.ru/>), протокол педсовета от 26.08.2022г.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.

8. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и режим занятий с распределением времени на основе действующего СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии, коррекционную деятельность, познавательно-исследовательскую деятельность.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Дежурство детей по столовой, на занятиях.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.

Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является занятие. Занятия организуются и проводятся педагогами в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой МБДОУ. Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

- Приём пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак или обед, или завтрак и обед, или полдник, возможны другие варианты). Питание детей организуют в групповом помещении.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения.

- Дневной сон. Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста не менее 2,5 часов. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют продолжительностью не менее 3 часов.

- Продолжительность занятий:

 - для детей 3-4-го года жизни - не более 15 минут,

 - для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

 - для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,

 - для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей группе 20 минут, во второй младшей группе 30 минут, в средней группе 40 минут, в старшей группе 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной группе 90 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Суммарный объем двигательной активности, не менее 1 часа в день на все возраста.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. Проводятся мероприятия по физкультурному и художественно-эстетическому развитию, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Режим занятий, организуемых в рамках образовательных областей

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы				
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Речевое развитие /соц.-ком.развитие (СБО - корр.деятельность)				
	1	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	2	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие» + Обучение грамоте в подг.гр.	2	2	1	1	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)	2	2	1	1	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)»	2	2	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Коррекционная деятельность»	2	2	2	2	0
Всего	14	13	11	11	10

Примечания:

*Одно физкультурное занятие проводится на воздухе во время прогулки.

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией