

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим Советом  
МБДОУ «ДС № 400 г.Челябинска»  
от 31 августа 2023 года  
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«ДС № 400 г.Челябинска»  
\_\_\_\_\_ О.В.Кузнецова  
Приказ № 01-06  
от 10.01.2024

### **Отчет о результатах самообследования за 2023 год**

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации, в МБДОУ «ДС № 400 г.Челябинска» проводился анализ деятельности за 2023 год. Результаты самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета учреждения о результатах самооценки деятельности ДОУ и опубликованы на сайте.

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 400 г.Челябинска» составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояние системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура сомообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 400 г.Челябинска» (далее МБДОУ).

Организационно-правовая форма: учреждение  
Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска  
Лицензия: 74Л02 № 0001547 от 18 марта 2016г., рег.№ 12373 выдана Министерством образования и науки Челябинской области

Устав: Изменения № 7 Приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 1616-у от 29.10.2015г.

Юридический и фактический адреса: 454010, Челябинская область, г.Челябинск, ул. Агалакова, 31

Телефон/факс: +7(351)256-44-54

E-mail: [mdou-400@mail.ru](mailto:mdou-400@mail.ru)

Сайт: <https://ds400.ru/>

Заведующий: Кузнецова Ольга Владимировна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 400 г. Челябинска» (далее – МБДОУ) расположено в Ленинском районе города Челябинска. Здание детского сада построено по типовому проекту. Режим работы учреждения с понедельника по пятницу: 07.00 – 19.00. Дни отдыха: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

За 2023 год были достигнуты следующие значения показателей:

№ п/п	Показатели	единица измерения
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	154 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	17
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	143
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	160/100%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	160
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	160
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/66,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/66,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/27,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/27,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/87%
1.8.1	Высшая	17 /51%
1.8.2	Первая	12/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 /12%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	33/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	33/160
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учитель - дефектолог	да
1.15.6	Педагог - психолог	да
1.15.7	Социальный педагог	да
1.15.8	Педагог дополнительно образования	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1493м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	205м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкально-спортивного зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ  
«ДС № 400 г. Челябинска»

О.В.Кузнецова

Объект самообследования: Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ № 400 регламентируется действующими нормативно-правовыми документами: - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования № 373 от 31.07.2020 г. - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». - Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ведется на основании утвержденной Адаптированной основной образовательной программы для детей дошкольного возраста с ФРЗ (функциональные расстройства зрения), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образовательной программой дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. протокол № 6/17)

Ежедневный объем непрерывной образовательной деятельности определяется регламентом, который утверждается заведующим МБДОУ. Общий и максимальный объем учебной нагрузки соответствует нормативам и требованиям утвержденным санитарным правилам и нормам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 160 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 11 групп компенсирующей направленности и 1 группа кратковременного пребывания:

- 1 младшая группа – 11
- 2 младшая группа – 14
- 2 младшая группа – 13
- средняя группа – 14
- средняя группа – 14
- старшая группа – 14
- старшая группа – 15
- старшая группа – 16
- подготовительная группа – 14
- подготовительная группа – 14
- подготовительная группа – 15

группа кратковременного пребывания – 6

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей. Мониторинг динамики развития детей осуществляется на основе Автоматизированной программы «Диа - Дэф»

Результаты мониторинга индивидуального развития детей

Образовательные области	2022		2023	
	освоено	не освоено	освоено	не освоено
Познавательное развитие	99%	1%	96%	4%
Речевое развитие	96%	4%	94%	6%
Социально-коммуникативное развитие	98%	2%	97%	3%
Физическое развитие	91%	9%	92%	8%
Художественное развитие	98%	2%	98%	2%
<b>ИТОГ:</b>	<b>96%</b>	<b>4%</b>	<b>95%</b>	<b>5%</b>

Анализ результатов мониторинга индивидуального развития за 2 учебных года показывает, процент освоения программного материала по всем образовательным областям на стабильно достаточном уровне. Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, комплексно – тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с семьями дошкольников.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством адаптированной образовательной программы ДОУ	%	100	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых	%	100	Анкеты родителей

		образовательных услуг			
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации адаптированной основной образовательной программы ДОУ	%	100	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	Не предоставляются	
	Разработанность образовательной программы ДОУ (АОП ДО)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела АОП ДО требованиям ФГОС, соответствие части ФУОО муниципальному проекту «От обычного к уникальности»	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" с приоритетным осуществлением образовательных областей: «Социально - коммуникативное развитие» модуль «Наш дом - Южный Урал» «Познавательное развитие» модуль «От Фрёбеля до

				робота»
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации АОП ДО, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	наличие	Наличие методической литературы в соответствии с ФГОС, наличие дидактических материалов, наличие методических материалов по реализации приоритетного направления
	Степень возможности предоставления информации о АОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Наличие на сайте ДОУ в свободном доступе - <a href="https://ds400.ru/deyatelnost/">https://ds400.ru/deyatelnost/</a> : - ФАОП ДО с ОВЗ; - методические рекомендации по ФАОП ДО; - приказ о внедрении ФАОП ДО и создании рабочей группы; - приказ о включенности родителей в деятельность внедрения ФАОП ДО; - план график внедрения ФАОП ДО в МБДОУ; - проект к Программе развития МБДОУ «Подготовка учреждения к организации образовательного процесса в соответствии с ФАОП ДО»; - перспективный план повышения квалификации педагогов; - выписки из протоколов родительских собраний по внедрению ФАОП ДО; - материалы включенности родителей в деятельность по внедрению ФАОП ДО



					В гос.публице учреждения ВКонтакте, Одноклассники размещены Q – коды ФАОП, краткой презентации ФАОП и АОП ДО
	Сформированность учебно-методического комплекса АОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела АОП ДО	1-2-3	3	Достаточно <a href="https://ds400.ru/biblioteka-dou/">https://ds400.ru/biblioteka-dou/</a>
	Разработанность части АОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части АОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Разработана часть АОП, формируемая участниками образовательных отношений с приоритетным осуществлением образовательных областей: «Социально - коммуникативное развитие» модуль «Наш дом - Южный Урал» «Познавательное развитие» модуль «От Фрёбеля до робота»
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитываются	Внедрения игровых практик в образовательную деятельность, направленную на развитие технического творчества через такой вид деятельности как конструктивно - модельная деятельность
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	наличие	В МБДОУ ведется Лицензированная медицинская деятельность. Имеется: офтальмологический кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. В штате: врач офтальмолог, медсестра, медсестры ортопедистки. Полностью обновлена мебель в

					<p>помещениях медицинского блока. Поставлено современное офтальмо оборудование: аппарат для лечения амблиопии, Синоптофор, оправа пробная очковая, осветитель таблиц для определения остроты зрения. Разработан план оздоровительно-профилактической работы. Заключено соглашение о взаимодействии между ГБУЗ «ОКБ № 2» и ДОУ. Проводится регулярный медосмотр детей, регулярное наблюдение врачом офтальмологом и лечение медсестрами ортоптистками. В ДОУ организовано сбалансированное 5-ти разовое питание</p>
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	<p>Разработана система оценки состояния здоровья и психофизического состояния воспитанников. Функционирует психолого-медико-педагогический консилиум.</p>
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100	Удостоверения, сертификаты, свидетельства о курсовой подготовке педагогов
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации АОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных	1-2-3	3	Ежегодно в начале уч.года проводится обследование каждого ребенка врачом - офтальмологом. Проводятся назначения лечения.

	образовательных результатов ребёнка.			<p>Даются рекомендации педагогам об особенностях каждого ребенка с функциональными расстройствами зрения.</p> <p>Ежегодно в сентябре/мае воспитателями и узкими специалистами проводится мониторинг развития детей. Для детей имеющих затруднения проводится дополнительный мониторинг в январе.</p> <p>Для детей группы раннего возраста воспитателями проводится диагностика по адаптации. Педагогом - психологом, в декабре проводится обследование умственного развития детей группы раннего возраста.</p> <p>Для обучающихся 6-7 лет дважды проводится (начало и конец уч.года) диагностика готовности к школе (ГОШ).</p> <p>Результаты обсуждаются на ПМПк МБДОУ. Заседания планируются и протоколируются. Выстраивается индивидуальная траектория развития ребенка с ФРЗ.</p>
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	<p>Наличие индивидуальных карт развития воспитанника.</p> <p>Наличие ИКОМ ребенка инвалида.</p>
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	<p>Педагоги владеют технологиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здоровьесберегающими;</li> <li>- игровыми;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- ИКТ;</li> <li>- кинезиологические упражнения;</li> <li>- личностно-ориентированные технологии;</li> <li>- технологии проектно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p>Организуются персональные выставки достижений.</p> <p>В среде групп материалы и оборудование расположено в открытом доступе для детей.</p> <p>Педагоги владеют приемами и практическими способами организации деятельности детей по поддержки индивидуальности, самостоятельности и инициативы, выбора у детей, а также создании РППС в ДОУ разнообразной, доступной, стимулирующей поисково-познавательной деятельности детей, с учетом их индивидуальных особенностей и интересов.</p>
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	<p>Материалы консультаций, стенды с рекомендациями, рубрика на сайте <a href="https://ds400.ru/">https://ds400.ru/</a> , группа в Вконтакт «Методический кабинет 400»</p> <p><a href="https://vk.com/club116065479">https://vk.com/club116065479</a></p> <p>группа в Вконтакт МБДОУ</p> <p><a href="https://vk.com/club211912063">https://vk.com/club211912063</a></p> <p>группа в Одноклассниках</p> <p><a href="https://ok.ru/group/70000001424250">https://ok.ru/group/70000001424250</a></p>
Эффективность развивающей предметно-пространственной	Соответствие содержания предметно-пространственной среды АОП ДО и		1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда в

среды ДОУ	возрастным возможностям детей			основном соответствует АОП ДО.
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда в основном соответствует требованиям ФГОС ДО.
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности воспитанников и взрослых. В группах имеется мобильное оборудование, что позволяет изменять образовательное пространство. Имеются уголки уединения в каждой группе.

Удовлетворённость родителей образовательными услугами, предоставляемыми МБДОУ в 2023 году по всем показателям составляет 100%. Анализ результатов анкет показал, что все родители (100%) отмечают основной критерий привлекательности ДОУ - работа по укреплению здоровья ребенка и коррекции недостатков в развитии детей. Большинство родителей (97,3%) отмечают доброжелательные отношения педагогов к детям и взаимоотношения детей со сверстниками. Также родителей воспитанников старшего дошкольного возраста (60%) привлекает приоритетное направление в МБДОУ - развитие технических способностей у детей через конструктивно - модельную деятельность.

В 2023 году учреждение продолжает реализовывать приоритетное направление «От Фребеля до робота». Оно направлено на развитие технических способностей детей через конструктивно - модельную деятельность. В содержание АОП ДО, 2023 году также внесены изменения, в содержание вошел модуль по приоритетному направлению «От Фребеля до робота». В связи с этим в РППС МБДОУ происходят изменения. Появившаяся мастерская «ТехноБУМ», до оснащается новым оборудованием (моторчики, конструкторы), что позволяет познакомить обучающихся с принципами работы первых механизмов и научить их собирать первые движущиеся модели.

Для организации познавательной – исследовательской деятельности и трудовых действий дошкольников по выращиванию различных растений и уходу за ними, на территории детского сада появилась еще одна теплица. Использование теплицы позволяет поддерживать проявление инициативы детей в самостоятельных наблюдениях и опытах, знакомства дошкольников с основными видами культурных растений. Поддерживать проявление инициативы детей в самостоятельных наблюдениях, опытах. Обогащать самостоятельный опыт практической деятельности по уходу за растениями в теплице. Прививать дошкольникам навыки выращивания растений, овладение методами управления развитием растений.

Приобщая детей к физической культуре. Формируя у них навыки здорового образа жизни было обновлено спортивное оборудование: мячи, кегли, обручи.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность) обновлена мебель в группах: открытые стеллажи для книг, кушетки в зоны для чтения, стеллажи для игр; для организации образовательного процесса приобретена магнитная доска.

В тоже время считаем, что развивающая предметно – пространственная среда в основном соответствует требованиям ФГОС ДО в учреждении. Проводя ежегодный анализ, считаем, что среда в группе раннего возраста должна пройти обновление уже имеющейся РППС – сочетание современного интерьера, дизайна (эстетичность), возрастной функциональности и комфортности (благоустроенность и уют).

Для обеспечения доступности для маломобильных групп населения были приобретены и установлены тактильные вывески.

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

#### Органы управления, действующие в МБДОУ

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное развитие МБДОУ, утверждает штатное расписание, отчётные документы, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Педагогический Совет	Определяет перспективные направления функционирования и развития МБДОУ, разрабатывает и принимает образовательные программы дошкольного образования, внедряет в практическую деятельность педагогических работников достижения педагогической науки и передового педагогического опыта.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - содействовать созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; -представлять работников МБДОУ к награждению отраслевыми и государственными наградами.
Совет Учреждения	Имеет управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития МБДОУ.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым МБДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В отчётный период в МБДОУ разработана Программа развития МБДОУ на 2024-2028 годы.

Цель программы – обеспечение высокого качества образования в МБДОУ в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	За период 2019-2023 годы: шла реализация следующих проектов: «Детский сад без слез»; «Развитие профессиональных объединений», «Формирование развивающей предметно – пространственной среды как условия реализации основной образовательной программы ДО»
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно - аналитическое обоснование	1-2-3	3	Разработаны: годовой план работы, планы работы специалистов, план по профилактике ДДТТ, план оздоровительно – профилактической работы
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития последовательно реализуются через годовые планы работы
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка осуществляется через планы работы на месяц
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Свободный доступ к материалам на официальном сайте ДОУ <a href="https://ds400.ru/">https://ds400.ru/</a>

Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Наличие Устава, лицензии, локальных актов
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Соответствуют
	Развитие государственно- общественного управления	1-2-3	3	В МБДОУ функционируют: - Совет Учреждения; - Педагогический совет; - Общее собрание работников
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Заключены договоры и составлены планы взаимодействия с социальными партнерами: - МБОУ ЦППРК; - МБУ ДПО ЦРО; - ГБОУ ДПО ЧИППКРО; - МОУ «СОШ № 51г. Челябинска» - ГБУЗ ОКБ № 2; - МБОУ «Школа-интернат № 4»; - Детская библиотека г. Челябинска; - Соглашение о сотрудничестве по реализации парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»; - ФГБОУ ВО «ЧелГУ»; - АО «ЧРЗ «Полёт»
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработано положение о профессиональной этике
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Делегирование полномочий педагогам, участие в планировании работы, самоанализ деятельности



	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Анкетирование педагогов
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Педагоги являются руководителями профессиональных объединений, ответственными за реализацию приоритетных направлений, важных направлений инновационной деятельности; руководство службой коррекционного сопровождения (СКС)
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Планы, протоколы заседаний Педсоветов, объединений, материалы по итогам решений
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Участие в инновационной деятельности, в работе методических объединений, профессиональных конкурсах, открытых показах, семинарах – практикумах, методических мероприятиях по плану учреждения, ГО, Комитета по делам образования
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Планирование работы по самообразованию, участие в работе профессиональных объединений, участие в профессиональных конкурсах, конференций, ГПС
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Реализуются парциальные программы: - «Наш Дом – Южный Урал» Е.С. Бабунова - «Юный эколог» С.Н.Николаева - «Безопасность» Р.Б.Стеркина - «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Веселые шашки»</li> <li>- «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»</li> </ul> <p>Изучены и реализуются СОТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здоровьесберегающие;</li> <li>- игровые;</li> <li>- ИКТ;</li> <li>- кинезиологические упражнения;</li> <li>- личностно-ориентированные технологии;</li> <li>- технологии проектно-исследовательской деятельности.</li> </ul>
		Согласование АООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	<p>Парциальные программы согласуются в концептуальном, целевом и содержательном аспекте с АООП ДО</p>
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	<p>Созданы материально-технические, информационно - методические условия.</p> <p>Изучены и используются современные образовательные технологии в образовательном процессе с детьми с ОВЗ.</p> <p>Повышается активность педагогов в представлении личного профессионального опыта в использовании СОТ в организованной деятельности с детьми (конференции, семинары, конкурсы методических разработок).</p> <p>Повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.</p> <p>Обновление и правильная организация РППС в ДОУ</p>

		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	С 2021 года учреждение является федеральной инновационной площадкой по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» - <a href="https://ds400.ru/ot-frebelya-do-robota/">https://ds400.ru/ot-frebelya-do-robota/</a> Через дорожную карту, мероприятия годового плана проходит реализация инновационной деятельности учреждения. В 2023 году коллектив продолжил работу над реализацией приоритетного направления в развитии технических способностей у детей через конструктивно - модельную деятельность «От Фрбеля до робота». Также коллектив входит в состав ГО «Будущие инженеры».
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Журнал инструктажей по пожарной безопасности. Проведение периодических учебных тренировок по эвакуации. Произведен текущий ремонт АПС Обучение по программам пожарной безопасности пройдено в текущем году - 2 чел.	
	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Обучение по охране труда в 2023 году прошел уполномоченный – 1 чел. План работы по ОТ. Журнал инструктажей. Проводится своевременный ремонт	

					кухонного оборудования (пищеварительный котел), сантехники и канализации. Проведена замена оборудования на вентиляции. Проводится плановая замена старых окон и дверей. Проводится ежегодный периодический мед.осмот. Приобретены сушилки в прачечную, стеллажи с регулируемыми полками, вешалки на колесах. Светильники уличные светодиодные В пищеблок приобретена и установлена специализированная ванна-моечная.
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	94,8%	Процент выполнения натуральных норм питания незначительно превышает запланированный показатель Муниципального задания. Однако в сравнении с показателем прошлого года произошло повышение на 4% связи с осуществлением подекадного контроля за выполнением натуральных норм питания	
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	отсутствие	Жалобы отсутствуют	

Педагогический коллектив мотивирован на инновационную деятельность (в 2020 году учреждению присвоен статус Муниципальная инновационная площадка, Приказ № 2176-у Комитета по делам образования города Челябинска от 05.11.2019; в 2021 году учреждению присвоен статус инновационной площадки федерального уровня, Приказ № 10 НИИ ДО «Воспитатели России от 07.04.2021»);

Все педагоги владеют современными образовательными технологиями (ИКТ, здоровьесберегающие, игровыми, личностно-ориентированные, проектно-исследовательские);

Разработаны персонифицированные программы повышения квалификации педагогов;

Педагоги транслируют положительный опыт на различных уровнях: учреждение, район, город, Россия;

Ежегодно публикуются статьи педагогов в печатных изданиях различных уровней;

Педагогическим коллективом издаются методические сборники (рекомендации) обобщающие положительный опыт в работе с детьми с нарушением зрения;

Растет число педагогов с высшей квалификационной категорией;

Созданы условия для карьерного роста работников (3 младших воспитателя переведены на должность воспитателя).

Создано профессиональное объединение учителей - дефектологов СКС (служба коррекционного сопровождения). Разработано положение, ежегодный план работы. Результатами деятельности ПО СКС стали методические сборники: Методическое пособие «Интерактивная обучающая система «Играй и развивайся»; Методические рекомендации по планированию наблюдений на прогулке с детьми среднего и старшего дошкольного возраста с нарушением зрения; Методическое пособие «Познайка» (тематические игры и упражнения для дошкольников с нарушением зрения); Рекомендации для педагогов, реализующих АООП ДО для детей с ОВЗ «Как помочь детям с нарушением зрения».

Создано профессиональное объединение «Педагог года» по подготовке кандидатов на участие в профессиональных конкурсах «Педагогический калейдоскоп» и «Педагог года в дошкольном образовании». Результатом деятельности ПО стало ежегодное участие в профессиональных конкурсах. В 2023 году Бурматова А.В., воспитатель занял почетное 2 место в районном этапе профессионального конкурса «Педагог года в дошкольном образовании» представив «Метод моделирования в экологическом образовании детей дошкольного возраста»

Обеспечено квалифицированное медико-психолого-педагогическое сопровождение ребенка;

Приобретена, в качестве методической помощи литература по организации конструктивно – модельной деятельности в условиях реализации приоритетного направления. Для детей старшего дошкольного возраста, родители детского сада преподнесли в дар художественную литературу (с инженерной мыслью). Эти книги с восторгом читают дети. Надеемся, что они вдохновят их на новые идеи и необычные проекты.

Организована постоянная консультация семей врачом офтальмологом и мед.сестрой, регулярный выход врача офтальмолога на родительские собрания;

Организована методическая и просветительская работа с педагогами через дефектологический всеобуч узкими специалистами и врачом офтальмологом;

Использование ЛФК в режиме ДОУ;

Ведутся индивидуальные карты развития ребенка, ИКОМ на детей инвалидов.

В ДОУ проходил городской практический семинар «Художественно – эстетическое развитие ребенка в ОВЗ в условиях реализации ФАОП ДО». Педагоги доп.образования, воспитатели города Челябинска на базе нашего учреждения представляли опыт работы по данной теме. Также ПДО ИЗО нашего МБДОУ поделилась опытом по теме «Использование нетрадиционных техник лепки в работе с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения».

Педагоги являются активными участниками ГПС города Челябинска. Инструктор физкультуры, Желнина Е.А. представила на заседании ГПС инструкторов по физической культуре опыт «Применение современных образовательных технологий в физическом развитии детей с ОВЗ». Учитель – дефектолог Гриднева Д.А. представила свой опыт «Коррекция зрительного восприятия у старших дошкольников, через использование технологии Lego - конструирования» на семинаре – практикуме «Организация конструктивно – модельной деятельности в ДОУ: от теории к практике». Так же учителя – дефектологи приняли участие в мастер - классе «Инновационные технологии коррекционно – развивающей работы в работе с детьми с ТМНР в системе реализации ФАОП ДО» в рамках Усовских чтений по теме «Интеграция инновационных технологий коррекционно – развивающей работы в системе реализации ФАОП ДО, ими представлен личный опыт коррекционной работы. В течение года воспитателями Цуркан Н.В., Андропова А.А. и ст.воспитателем Плехановой О.А. разработано пособие для детей младшего, среднего дошкольного возраста «Театр в чемодане»; воспитателем данные пособия представлены в ГПС воспитателей города Челябинска. Воспитателями Андроновой А.А., Цуркан Н.В. описано использования в образовательном процессе дидактического пособия мини - музея «В гостях у курочки Рябы». Также педагоги представляют свой в современных подходах к организации воспитательной работы с дошкольниками», так воспитатель Кизерова Н.Ю. представила опыт «Флешмоб - как одна из современных форм патриотического воспитания детей дошкольного возраста», воспитатели Годунова Е.А. и Никитина Ю.А. представили опыт «Патриотическое воспитание через «Говорящую среду» в группе ДОО». На Августовской конференции был представлен Лидер образования в учреждении – старший воспитатель Плеханова О.А.

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

Эффективность деятельности педагогического коллектива по конкретным результатам развития личности детей определяется по итогам мониторинга развития детей.

Результаты освоения основной образовательной программы МБДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей	Доля родителей выпускников,	%	100%	Анкеты родителей

	выпускников качеством образовательных результатов	удовлетворённых качеством образовательных результатов			
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	95%	<p>Отборочный этап районных интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучки»</p> <p>Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!»</p> <p>МОиН Челябинской области, АВАНГАРД</p> <p>Областной конкурс творческих работ «Мой папа в армии»</p> <p>VIII городской открытый фотоконкурс «Челябинск многонациональный»</p> <p>МОиН Челябинской области, АВАНГАРД</p> <p>Областной конкурс творческих работ «Аист Победы»</p> <p>МОиН Челябинской области, АВАНГАРД</p> <p>Выставка конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию создания «Дороги жизни»</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки» - <b>Призер ( 1 работа)</b></p> <p>Городской конкурс «Кем быть?»</p> <p>Районный этап городского</p>

				<p>конкурса «Легоконструирования» XXIX Городской фестиваль творчества детей с ОВЗ «Искорки надежды» Городской фестиваль творческих коллективов ДОУ города Челябинска «Хрустальная капель» - <b>Диплом Лауреата 1 степени</b></p> <p>Городской фестиваль «Планета детство» Шашечный турнир Ленинского района Спартакиада «Мальшок» - веселые старты - легкая атлетика - аэробика - лыжные гонки Районные лыжные гонки памяти М.Г.Кармацких Конкурс семейного творчества МБДОУ «Новогодняя открытка» Конкурс семейного творчества МБДОУ «Батюшка Урожай» Фестиваль исследовательских проектов «Я – исследователь!» Конкурс по конструированию «Техно Град» Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков -</p>
--	--	--	--	--



					<p><b>Призер</b> Новогодняя благотворительная акция «Открытие герою» Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу» - <b>Диплом за 1 место</b> Конкурс макетов и технических моделей для исследования космоса XIII городского фестиваля детского творчества «Моя Вселенная» Детско - юношеская акция «Рисуем победу -2023» Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету» - <b>1 место</b> Всероссийский детский конкурс рисунков «Нарисуй кота» - <b>1 место</b> Всероссийский детский конкурс рисунков «Солнечное лето» - <b>1 место</b> Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «Дед Мороз - красный нос!» - <b>1 место</b> Всероссийский детский конкурс рисунков «Пернатые непоседы» - <b>1 место</b></p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Всероссийский детский конкурс посвящённый Дню народного единства – <b>1 место</b></p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» - <b>1 место</b></p> <p>Международный конкурс детского творчества ДПТ «Моя мастерская» - <b>1 место</b></p> <p>Всероссийский детский конкурс рисунков «Фильм, фильм, фильм» - <b>1 место</b></p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко» - <b>1 место</b></p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс «Строитель будущего» - <b>1 место</b></p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс «Азбука летней безопасности» - <b>1 место</b></p> <p>Конкурс детского конкурса песочного творчества «Песочные фантазии»</p>
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	97%	<p>Эффективность лечения зрительных нарушений составила 98 %, из них 25% выздоровление, 73% - улучшение, без изменений – 2%, ухудшение – 0%. Прооперировано – 3 детей с косоглазием. Положительная динамика составляет – 98%.</p>

					<p>Считаем эффективность лечения остается на стабильно высоком уровне.</p> <p>В подготовительных группах эффективность лечения составила 100%, из них 49 % - выздоровление; 51% - улучшение.</p> <p>По заболеваемости лидируют:  1 место – 7 класс болезни глаза – 178 ед.  2 место – 10 класс болезни органов дыхания – 100 ед.</p>
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	80%	Результаты диагностики ГОШ. 1 воспитанник (2%) остался в учреждении на повторное обучение по результатам заключения ПМПК

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	соблюдение	Расписание занятий составлено с соблюдением требований СанПиН
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Расписание занятий составлено с соблюдением требований СанПиН
	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Использование педагогами игровых, проблемно-обучающих ситуаций, ИКТ,

					СОТ
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Наличие в группах схем, моделей, алгоритмов, уголков экспериментирования.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Режим дня составлен с соблюдением требований СанПиН
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	100% педагогов используют в работе ИКТ
Эффективность планирования образовательного процесса		Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Структура планирования соответствует требованиям ФГОС ДО
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Контроль планирования образовательной работы
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Планирование индивидуальной работы с детьми
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды АООП ДО	1-2-3	2	РППС в основном соответствует АООП ДО
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	РППС соответствует требованиям СанПиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	РППС в основном соответствует требованиям ФГОС ДО
Эффективность информатизации образовательного процесса		Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	Интернет-провайдер и контент фильтрация от ПАО Ростелеком
		Наличие локальной сети в ДООУ	Наличие/отсутствие	отсутствии	Недостаток финансирования
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Обновление оборудования проходит планомерно

**Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательного процесса, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения: групповые помещения (11), музыкально-физкультурный зал (1), кабинет заведующего (1), методический кабинет (1), медицинский блок (1), кабинет педагога-психолога (1), кабинет учителя-логопеда (1), студия изобразительного искусства (1), мастерская «ТехноБУМ» пищеблок, продуктовый склад (1), прачечная (1).

Созданные материально-технические условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответствует	
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе учреждения
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Все группы и кабинеты обеспечены техническими средствами обучения
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Оборудование, мебель соответствуют требованиям СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствует	По пожарной безопасности предписания отсутствуют. По требованиям Роспотребнадзора отсутствуют.
	Динамика обновления	Своевременность проведения	1-2-3	3	Ежегодно проводится

материально-технической базы	необходимого ремонта здания и оборудования			косметический ремонт. Произведена замена бойлера.
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Обслуживающие компании по договору
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Обслуживающие организации выполняют свои обязательства в рамках договоров, без нареканий

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами. Всего работают 72 работника. Фактическая численность педагогических работников 39 человек. Кадровый состав МБДОУ позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	85%	Имеются вакансии
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	91%	5 педагогов прошли квалификационные испытания успешно и подтвердили категорию, 2 педагога впервые аттестовались на первую категорию и 4 педагога на высшую категорию
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	85%	Имеются вакансии
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	15%	- III городской фестиваль профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп» - участие

					<ul style="list-style-type: none"><li>- Районный этап конкурса на лучшую организацию развивающей образовательной среды – участие</li><li>- Кампус Университета детства Челябинской области. Конкурс постов «Лидер дошкольного образования в Челябинской области» - участие</li><li>Городской конкурс «Лучшая методическая разработка образовательной деятельности - 2023. Педагогический дебют» - участие</li><li>- III городской фестиваль «Планета детства» - <b>2 место</b></li><li>- Городской смотр - конкурс на лучшее благоустройство и озеленение территории «Цветущий город - 2023». Зеленые старты – участие</li><li>- Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России - 2022» - <b>3 место по Челябинской области</b></li><li>- Международный дистанционного педагогического конкурса «Лучшая педагогическая разработка» -</li></ul>
--	--	--	--	--	--

					<p><b>Диплом Лауреата 1 степени в номинации методические разработки педагога по ИЗО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- АНО поддержки и развития педагогических инициатив «Авангард», конкурс «Источник. Образование: Лучшая статья».</li> <li>Тема: Мини - музей - эффективная форма работы по патриотическому воспитанию дошкольников - <b>Диплом II степени</b></li> <li>- XIX городская выставка цветов и плодов - участие</li> <li>- Муниципальный конкурс на лучшую ОО п ПДДТТ «Правила каникул движения не знают» - участие</li> <li>- Педагог года в дошкольном образовании – <b>2 место в отборочном этапе</b></li> </ul>
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	2%	1 педагог имеет Почетную грамоту МОиН РФ
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ		Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	План повышения квалификации. Рейтинг методической активности. Участие в конкурсах. Статус федеральной инновационной площадки – 2021 – 2025.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах



		Персонафикация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	Перспективный план повышения квалификации. Портфолио педагогов. Планы по самообразованию. Персонафицированные программы.
--	--	---	--------------------	---------	--

Уровень педагогов, с высшей квалификационной категорией, превышает другие группы. В МБДОУ ДС работает 51% педагогов с высшей квалификационной категорией, 36% с первой квалификационной категорией, 18 % педагогов готовятся к квалификационным испытаниям. В текущем учебном году 5 педагогов прошли квалификационные испытания успешно и подтвердили категорию, 2 педагога впервые аттестовались на первую категорию и 4 педагога на высшую категорию. Процедуру подтверждения или повышения квалификации коллектив проходит через «ИС Аттестация» на сайте РЦОКИО. Все педагоги подали документы через данную систему – дистанционно.

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечный фонд МБДОУ представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. Учебно-методическое и информационное обеспечение в МБДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/не соответствие	соответствие	Учебно-методический комплекс соответствует АОП ДО
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс соответствует реализуемым в МБДОУ программам и технологиям Приобретено дополнительное УМК по реализации парциальной программы «От Фребеля до

					работа: растим будущих инженеров»
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса АОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	наличие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методическое пособие «Играй и развивайся» интерактивная обучающая система (конспекты занятий);</li> <li>- Методические рекомендации по планированию наблюдений на прогулке с детьми среднего и старшего дошкольного возраста с нарушением зрения. Раздел СБО;</li> <li>- Методические рекомендации по организации коррекционных занятий «Играй-ка»</li> <li>- Рекомендации для педагогов реализующих АООП ДО с ОВЗ «Как помочь детям с нарушением зрения».</li> <li>- Жилак Е.В., воспитатель МБДОУ «ДС № 400 г. Челябинска», Тематическое планирование по конструированию для детей с нарушением зрения.</li> <li>- Ефимова О.В., учитель - дефектолог, МБДОУ ДС № 400 г. Челябинска», Развитие ориентировки в пространстве у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения в процессе конструирования».</li> <li>- Конспекты занятий по</li> </ul>

					познавательному развитию через конструктивно - модельную деятельность. Приоритетное направление «От Фребеля до робота»
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	наличие	Сценарии родительских собраний, консультации, тематические рекомендации и др.
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Подбор УМК организован в соответствии с годовыми задачами.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	имеется	Имеется каталог УМК
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Каталоги литературы, медиатека, мониторинг развития ребенка
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информация размещается на сайте учреждения, в мессенджерах и группах соц.сетей

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	наличие	- администрация МБДОУ - педагоги МБДОУ - родители воспитанников
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	- процедура оценки качества образования в МБДОУ регулируется Положением ВСОК

					ДО - приказ по МБДОУ от - января 2024 г. № 01-06 «О проведении самообследования по итогам 2023 года»
Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Система мониторинга «Диа-Деф» АИС «Мониторинг развития ребенка» ИС «Аттестация» АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО» Е – услуги. Образование ГИС СГО ДОО Мониторинг "Е-Услуги. Образование". Анкетирование родителей через гугл формы All My Books – каталогизатор книг	
	Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Имеется инструментарий ВСОК ДО	
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Анкеты, тесты, опросы, рейтинги активности педагогов	

Заведующий МБДОУ  
«ДС № 400 г.Челябинска»

О.В.Кузнецова