

**Аналитическая справка по результатам контроля****Объект контроля:** Расписание занятий**Цель контроля:** оценивание соблюдения расписания занятий как условия выполнения качества образовательной деятельности.**Методы контроля:** изучение документации (*расписание занятий, учебный план, календарный учебный график, режим дня*), беседа.**Сроки проведения контроля:** 10.01.-29.03.2024**Задача №1:** Установить степень соблюдения норм и требований СанПиН при разработке расписания занятий

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1. Соблюдение максимально допустимого объема образовательной нагрузки в первой половине дня: Ранний возраст (1,5 до 3 лет) – 8-10- минут; Младшая группа -30 минут; Средняя группа – 40 минут; Старшая группа – 45 минут; Подготовительная группа – 1,5 часа	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2. Соблюдение максимально допустимого объема образовательной нагрузки во второй половине дня: Ранний возраст (1,5 до 3 лет) - 8-10 мин.; Старшая группа- 25 минут в день Подготовительная группа к школе – 30 минут в день	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3. Соблюдение максимально допустимого количества занятий в первой половине дня: Ранний возраст (1,5 – 3г.) – 1 занятие; Младшая группа (3-4 г.) – до 2 занятий; Средняя группа(4-5 л.) – до 2 занятий; Старшая группа – (5-6л.) – до 2 занятий; Подготовительная к школе группа – до 3 занятий.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
4. Соблюдение перерывов между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5. Наличие в регламенте занятий по музыкальной деятельности не менее 2 раз в неделю во всех группах.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
6. Соблюдение соответствия видов деятельности в учебном плане с видами деятельности в регламенте ДОУ	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<b>Итоговая оценка по задаче № 1*</b>	<u> 3 </u> балла		

**\*Подведение итогов оценивания:**1. Количество положительных оценок (+):  6 Количество отрицательных оценок (-):  0 2. Количество положительных оценок в процентах:  100 % 

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 балла

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	<b>3 балла</b>	Высокий
95-99%	<b>2 балла</b>	Достаточный
90-94%	<b>1 балл</b>	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

### Резюме:

В дошкольном учреждении на высоком уровне организована работа по обеспечению соблюдения норм СанПиН при составлении расписания занятий. Документация по расписанию занятий ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями СанПиН. Разработаны и утверждены: расписание занятий, учебный план, календарный учебный график. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня соответствует нормам СанПиН. Планирование видов деятельности в регламенте НОД соответствует видам деятельности в учебном плане. В регламенте НОД выдержаны перерывы между занятиями.

**Задача № 2.** Оценить соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей.

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
1. Соблюдение продолжительности непрерывной образовательной деятельности: Ранний возраст: (1,5-3 лет) – не более 8-10 мин; Младший возраст: (3-4 г.) – не более 15 мин; Средний возраст: (4-5 лет) – не более 20 мин; Старший возраст: (5-6 лет) – не более 25 мин; Подготовительная группа: (6-7 лет) – не более 30 мин	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2. Соблюдение длительности занятий по физическому развитию: Ранний возраст: от 1г.7м до 2 лет - 8-10 мин. От 2л.1м. до 3 лет – 10-15 мин В младшей группе – 15 мин; В средней группе – 20 мин; В старшей группе – 25 мин; В подготовительной группе – 30 мин.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3. Соблюдение требований СанПиН: С детьми 2-3 года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
4. Соблюдение требований СанПиН: Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию на открытом воздухе	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5. Соблюдение занятий по дополнительному образованию (кружки, студии и т.д.): Для детей 4-го года жизни не чаще 1 раза в неделю, не более 15 минут;	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	



<p>Для детей 5-го года жизни не чаще 2 раз в неделю, не более 25 минут;</p> <p>Для детей 6-го года жизни не чаще 2 раз в неделю, не более 25 минут;</p> <p>Для детей 7-го года жизни – не чаще 3 раз в неделю, не более 30 минут</p>			
<p>6. Соблюдение продолжительности учебных занятий в разновозрастных группах: занятия следует дифференцировать в зависимости от возраста ребенка, следует начинать со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста</p>	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<p>7. Соблюдение требований СанПин: непрерывная продолжительность работы с компьютером на развивающих игровых занятиях не должна превышать: Для детей 5 лет – 10 минут Для детей 6-7 лет – 15 минут</p>	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<p>8. Соблюдение планирования образовательной деятельности детей <b>раннего возраста (1-3 года)</b>. Регламент предусматривает перечень образовательных областей:</p>		+	
<p>8.1. Познавательное развитие: (ознакомление с окружающим, познавательно-исследовательская активность, сенсорное развитие)</p>	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<p>8.2. Речевое развитие</p>	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<p>8.3. Художественно-эстетическое развитие: -прикладная деятельность -музыкальная деятельность</p>	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<p>8.4. Социально-коммуникативное развитие (игры, развитие общения, навыки самообслуживания)</p>	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<p>8.5. Физическое развитие</p>	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<p>9. Соблюдение планирования образовательной деятельности детей <b>дошкольного возраст (3-7 лет)</b>. Регламент предусматривает перечень образовательных областей:</p>		+	
<p>9.1. Познавательное развитие: окружающий мир, познавательно-исследовательская деятельность, ФЭМП, экология)</p>	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<p>9.2. Речевое развитие: для детей 5-7 лет выделяют специальные занятия по подготовке к обучению грамоты: 5-6 лет - 1 занятие 6-7 лет - 2 занятия</p>	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<p>9.3. Художественно-эстетическое развитие: -музыкальная деятельность - изобразительная деятельность</p>	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<p>9.4. Социально-коммуникативное развитие (игры, развитие общения, навыки самообслуживания, безопасность);</p>	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<p>9.5. Физическое развитие</p>	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<p>10. Соблюдение планирования коррекционной образовательной деятельности: развитие зрительного</p>			

восприятия (РЗВ), социально бытовая ориентировка (СБО), ориентировка в пространстве (ОП)			
11. Построение распорядка дня соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей (АООП ДО ДОУ)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<b>Итоговая оценка по задаче № 2*</b>		<u>  3  </u> балла	

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+):   10    
Количество отрицательных оценок (-):   0
2. Количество положительных оценок в процентах:   100%    
Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах:        (указать 1-2-3 балла)  
Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	<b>3 балла</b>	Высокий
95-99%	<b>2 балла</b>	Достаточный
90-94%	<b>1 балл</b>	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

**Резюме:**

Расписание занятий в режиме дня соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей данного возраста.

Разработан и утвержден распорядок дня. Требования СанПиН выполняются, при организации дополнительного образования. Соблюдается продолжительность учебных занятий в разновозрастных группах, указывается время проведения с разными возрастами детей. Соблюдаются требования СанПиН при организации занятий по физическому развитию на открытом воздухе. Выполняются обязательные элементы режима в соответствии с СанПиН и ООП ДО. Планирование образовательной деятельности детей предусматривает перечень образовательных областей, рекомендуемых ФГОС и АООП ДОУ. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствует нормам СанПин. Регламент эффективен для проведения непрерывной образовательной деятельности в ДОУ.

**Рекомендации по результатам контроля:**

При планировании и организации занятий в разновозрастной группе педагогу необходимо, прежде всего, учитывать возраст ребенка, следует начинать со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста.

Дата 24.01.2024

Ст. воспитатель



О.А.Плеханова