Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 400 г. Челябинска»
454010, г.Челябинск, ул.Агалакова,31, тел/факс.256-44-54
ИНН -7449023260; КПП -744901001 e-mail.: mdou-400@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
протокол от 12.04.2023г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
МБДОУ «ДС № 400 г.Челябинска»
_____ Кузнецова О.В.
Приказ от 11.04.2023 г. № 02-21/2

ПРОЕКТ
«Подготовка МБДОУ «ДС № 400 г.Челябинска» к организации образовательного процесса в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования»

на период с 17.04.2023г. – 31.08.2023г

Паспорт Проекта

1	Пояснительная записка	3
2	Цель и задачи Проекта	4
3	Сроки реализации Проекта	4
4	Руководители Проекта	4
5	Участники Проекта	4
6	Партнеры Проекта	5
7	Основные концептуальные идеи Проекта	5
8	План реализации Проекта (содержание деятельности)	9
9	Инновационные риски и пути их снижения	10
10	Управление Проектом	11

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование Проекта	Подготовка к организации образовательного процесса в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ «ДС № 400 г.Челябинска»
Руководитель Проекта	Кузнецова О.В.
Юридический адрес организации	г. Челябинск, ул Агалакова, 31
Телефон (код и номер)	+7(351) 256-44-54
E-mail	Mdou-400@mail.ru
Сайт ДОУ	https://ds400.ru/
Разработчики Проекта	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, рабочая группа
Обоснование Проекта	Настоящий Проект является механизмом подготовки ДОО к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования
Нормативная и правовая база Проекта	Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ); ФГОС дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17октября 2013 г. №1155); приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
Цель Проекта	Создать условия для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО
Задачи Проекта	Задачи Проекта: 1. Обеспечить информационную готовность педагогического коллектива к профессиональной деятельности в соответствии с ФАОП ДО; 2.Обеспечить нормативно-правовые условия организации образовательного процесса в соответствии с ФАОП ДО; 3. Обеспечить организационно-педагогические условия организации образовательного процесса в соответствии с ФАОП ДО

	4. Создать условия реализации адаптированной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО
Сроки реализации Проекта	17.04.2023 – 31.08.2023
Объемы и источники финансирования	Бюджет в рамках текущего финансирования, пожертвования, благотворительность.
Ожидаемые конечные результаты реализации Проекта	Будут созданы необходимые условия для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО

1. Пояснительная записка

Необходимость разработки проекта «Подготовка к организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО (далее – Проект) в МБДОУ «Детский сад № 400 г.Челябинска» обусловлена утверждением федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утв. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022).

Цель ФАОП ДО - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Нормативной и правовой базой Проекта являются:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- ФГОС дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Проект является открытым, что предполагает внесение в него необходимых изменений на основании мониторинга, а также в связи с изменениями во внешней по отношению к дошкольной образовательной организации среде (новыми федеральными и региональными нормативными актами и пр.).

2. Цель и задачи проекта:

Цель Проекта: создать условия для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО

Задачи Проекта:
1. Обеспечить информационную готовность педагогического коллектива к профессиональной деятельности в соответствии с ФАОП ДО;
2. Обеспечить нормативно-правовые условия организации образовательного процесса в соответствии с ФАОП ДО;
3. Обеспечить организационно-педагогические условия организации образовательного процесса в соответствии с ФАОП ДО;
4. Создать условия реализации адаптированной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО

3. Сроки реализации проекта
Проект будет реализован с 17.04.2023г. по 31.08.2023г.
4. Руководители проекта:
Кузнецова О.В., заведующий МБДОУ "ДС № 400 г.Челябинска»
Макарова Е.Ю., зам.зав. По ВМР

Совет проекта

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Кузнецова О.В.	Заведующий
2.	Макарова Е.Ю.	Заместитель заведующего
3.	Соколова О.В.	Учитель - дефектолог
4.	Желнина Е.А.	Инструктор по физической культуре
5.	Петренко О.Н.	Учитель-логопед
6.	Аллоярова А.А.	Педагог-психолог
7.	Новикова Л.А.	Музыкальный руководитель
8.	Коробова Л.В.	Воспитатель

5. Участники проекта

Заведующий, заместитель заведующего, все педагогические работники, дети и их родители (законные представители).

6. Партнёры проекта

Социальные партнеры Образовательного учреждения	Основные формы сотрудничества	Показатели социально-экономической эффективности
Управление социальной политики ГО «Александровск-Сахалинский район»	Ведение административной работы	Результативность оказания образовательных услуг
Профессиональное объединение педагогов в районе, городе	Обучение, консультирование, работа с кадрами	Повышение методического обеспечение дошкольного образования
МБДОУ	Участие в работе городских методических объединений; - проведение и участие в семинарах, вебинарах, практикумах; взаимопосещения; - проведение спортивных соревнований; - конкурсы; - проведение совместных мероприятий.	Реализация потребности в общении с профессиональным педагогическим сообществом. Обмен педагогическим опытом.
ПМПК Района, города	Оказание врачебной медицинской помощи	Высокая информированность населения о программах, Реализуемых в ДОУ населения микрорайона.

7. Основные концептуальные идеи Проекта

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 400 г.Челябинска» (далее – Программа) должна быть разработана в

соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

Обязательная часть Программы должна соответствовать ФАОП ДО, ее объем всоответствии с ФГОС ДО должен составлять не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, должна составлять не более 40% и должна быть ориентирована:

- ✓ на специфику (национальных, социокультурных и иных условий, в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность);
- ✓ на сложившиеся традиции ДОО;
- ✓ на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Реализация Программы должна предусматривать взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляться с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

Цель Программы:

- обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы:

реализация содержания АОП ДО;

коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;

охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их

социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Принципы и подходы к формированию Программы

Адаптированная образовательная программа должна быть выстроена на следующих принципах, установленных ФГОС ДО п. 1.4 с дополнениями ФАОП п. 10.3:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников;
4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
5) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
6) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
7) учет этнокультурной ситуации развития детей.
8) Поддержка разнообразия детства.
9) Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
10) Позитивная социализация ребенка;
11) Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия педагогических работников и родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) и обучающихся;
12) Содействие и сотрудничество обучающихся и педагогических работников, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
13) Сотрудничество ДОУ с семьей;
14) Возрастная адекватность образования. Данный принцип предполагает подбор образовательными организациями содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными

особенностями обучающихся;

15) Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование обучающихся с нарушениями зрения: Организация устанавливает партнерские отношения не только с семьями обучающихся, но и с другими организациями и лицами, которые могут способствовать удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями зрения, оказанию психолого-педагогической, тифлопедагогической и медицинской поддержки в случае необходимости (Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи);

16) Индивидуализация образовательных программ дошкольного образования слепых, слабовидящих, обучающихся с пониженным зрением (амблиопией и косоглазием, функциональными расстройствами и нарушениями зрения): открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса, появления индивидуальной траектории развития каждого ребенка с характерными спецификой и скоростью, учитывающей его интересы, мотивы, способности и психофизические особенности;

17) Развивающее вариативное образование: содержание образования предлагается ребенку через разные виды деятельности с учетом зон актуального и ближайшего развития ребенка, что способствует развитию, расширению как явных, так и потенциальных зрительных возможностей ребенка;

18) Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей: всестороннее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие обучающихся с нарушениями зрения посредством различных видов детской деятельности. Между отдельными разделами Программы существуют многообразные взаимосвязи: познавательное развитие слабовидящих, обучающихся с пониженным зрением (амблиопией и косоглазием, функциональными расстройствами и нарушениями зрения) тесно связано с речевым, социально-коммуникативным, художественно-эстетическим, физическим, предметно-пространственной ориентировкой, зрительным восприятием. Содержание образовательной деятельности в каждой области тесно связано с другими областями;

19) Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы: коллектив ДОУ разрабатывает адаптированную основную образовательную программу, оставляет за собой право выбора способов их достижения, выбора образовательных программ, учитывающих разнородность состава групп обучающихся, их психофизических особенностей, запросов родителей (законных представителей);

20) Принцип научной обоснованности и практического применения тифлопсихологических и тифлопедагогических изысканий в области особенностей развития обучающихся с нарушениями зрения, коррекционной, компенсаторно-развивающей, коррекционно-

развивающей работы с данной категорией обучающихся: АОП определяет и раскрывает специфику образовательной среды во всех ее составляющих в соответствии с индивидуально-типологическими особенностями обучающихся с нарушениями зрения и их особыми образовательными потребностями: развивающее предметное содержание образовательных областей, введение в содержание образовательной деятельности специфических разделов педагогической деятельности; создание востребованной детьми с нарушениями зрения развивающей предметно-пространственной среды; обеспечение адекватного взаимодействия зрячих педагогических работников с ребенком с нарушениями зрения; коррекционно-развивающую работу.

ФАОП ДО определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы. В связи с утверждением ФОП ДО необходимо внести изменения в основную образовательную программу ДОО и создать все необходимые условия для ее реализации.

1. План реализации Проекта (содержание деятельности)

ПЛАН-ГРАФИК
внедрения *ФАОП ДО* в *МБДОУ*

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
1. Подготовительные мероприятия			
Изучение ФАОП ДО ОВЗ, документов федерального, регионального уровня, регламентирующих применение ФОП, в том числе письма Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350	Январь– февраль	Рабочая группа	Обсуждение на педсовете
Выбор методического материала для формируемой части АОП ДО	Февраль	Рабочая группа	Доклад на педсовете
Принятие участия во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике»	Март	Все педагоги	Обсуждение результатов на педсовете
Участие в курсах повышении квалификации по внедрению и реализации ФОП ДО в	Апрель – май	Педагоги по утвержденному списку	Сертификат о повышении квалификации

образовательной практике в дистанционном формате, организуемых органом управления образованием			
Анализ фонда методических материалов и средств обучения и воспитания	Май	Макарова Е.Ю. Плеханова О.А. Соколова О.В. Петренко О.Н.	Список материалов, которые нужно обновить
Информирование педагогов о ФАОП, в т.ч. проведение консультаций (индивидуальных и групповых) по вопросам разработки и применения АОП ДО ОВЗ	Март–август	Рабочая группа	Проведены консультации, подготовлен раздаточный материал
Модернизация РППС	По плану	Плеханова О.А.	РППС соответствует ФАОП ДО
Родительские собрания, посвященные переходу на ФАОП	Апрель, август	Руководитель рабочей группы	Протокол, фото-отчет
2. Мероприятия по разработке и корректировке АОП			
Совещания по вопросам разработки АОП в соответствии с ФАОП ДО ОВЗ	По мере необходимости	Рабочая группа	Протокол
Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей для проектирования части АОП, формируемой участниками образовательных отношений	Февраль – март	Рабочая группа	Аналитическая справка
Разработка части АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	Март – июнь	Рабочая группа	Предварительный проект
Разработка проекта АОП ДО по ФАОП ДО	Июнь	Рабочая группа	Проект АОП ДО
Разработка АОП по ФАОП ДО ОВЗ	Июль	Рабочая группа	Проекты АОП
3. Мероприятия по обсуждению и утверждению АОП			
Рассмотрение проекта АОП ДО на заседании педсовета	Вторая половина июня	Руководитель рабочей группы	Проект АОП
Доработка проекта АОП ДО	Июль	Руководитель	Утвержденная

		рабочей группы Заведующий	АОП ДО
Рассмотрение проектов АОП на педсовете	Август	Руководитель рабочей группы	Протокол
Доработка проектов АОП и утверждение АОП	Вторая половина августа	Руководитель рабочей группы Заведующий	Утвержденные АОП
Размещение АОП ДО на сайте	Июль Август – сентябрь	Ответственный за сайт	Информация на сайте
4. Мероприятия по корректировке локальных нормативных актов (ЛНА)			
Экспертиза ЛНА на несоответствие требованиям ФАОП ДО ОВЗ	Февраль	Члены рабочей группы	Перечень ЛНА, подлежащих корректировки
Создание проектов скорректированных ЛНА	Март – август	Члены рабочей группы	Проекты ЛНА
Обсуждение и утверждение проектов	Август	Члены рабочей группы Заведующий	Утвержденные ЛНА

2. Инновационные риски и пути их снижения

Виды рисков	
Нормативно - правовые	Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, возможное отсутствиеначало внедрения Программы. Регулярный анализ нормативно-правовой базы десоответствия решаемым задачам
Финансово - экономические риски	Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования
Организационно управленческие риски	Риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы. может привести к негативным социальным последствиям, а также к невыполнен образования ДОУ
Социально - психологические риски	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельны технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения
Ресурсно - технологические риски	Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ

3. Управление Проектом

Управление реализацией Проекта предполагает задействование следующих механизмов:

– подготовка приказов, регламентирующих организацию работ в рамках Проекта;

– создание координационного совета.