

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о деятельности федеральной площадки

по теме: «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота» в соответствии с ФГОС дошкольного образования»
в 2022/ 2023 учебном году

1.	Название образовательной организации: полное по Уставу (сокращенное по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 400 г.Челябинска» (МБДОУ «ДС № 400 г.Челябинска»)
2.	Контакты организации: почтовый адрес организации, e-mail, телефон, ссылка на сайт (страница площадки)	454010, г.Челябинска, ул. Агалакова, 31, mdou-400@mail.ru +7(351) 256-44-54 http://ds400.ru/ot-frebelya-do-robota/
3.	Руководитель опорной площадки: Ф.И.О., должность, место работы, (моб. телефон):	Кузнецова Ольга Владимировна, заведующий, МБДОУ «ДС № 400 г.Челябинска», 89518167509
4.	Научный руководитель опорной площадки: Ф.И.О., должность, место работы, (ученая степень, ученое звание (при наличии))	Яковлева Галина Владимировна, заведующий кафедрой специального (коррекционного) образования, Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования, к.п.н.
5.	Общее количество педагогов, принимающих участие в апробации Программы	6
	– из них воспитатели	3
	– из них специалистов дополнительного образования	0
	– иные (указать конкретно)	1 зам.зав. по ВМР 1 ст.воспитатель 1 учителя - дефектолога
6.	Общее количество воспитанников, принимающих участие в апробации Программы	48
	– из них детей ОВЗ с ТНР	0
	– из них детей ОВЗ с ЗПР	0
	– другие нарушения	48
7.	Направления деятельности	
	7.1. Организация в образовательном пространстве ДОО предметной игровой	В прошлом учебном году в МБДОУ создана «Мастерская ТехноБУМ». В текущем учебном году организована деятельность детей в мастерской через систему занятий, которые обозначены в регламенте. Так дети 5 - 6 лет

<p>техносреды, адекватной современным требованиям к политехнической подготовке детей и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и идей парциальной программы «От Фрёбеля до робота»</p>	<p>посещают мастерскую 2 раза в неделю, а дети 6-7 лет 3 раза в неделю.</p> <p>По примеру Мастерской создавались мини - мастерские в группах. В них разместили оборудование для <u>технического конструирования</u>. Мини - мастерские ярко оформлены и выделяются на фоне среды группы символами, характеризующими деятельность - конструирование. Для создания особого корпоративного настроения, дети - будущие инженеры выбрали название, девиз и спецодежду, соответствующую данному виду деятельности.</p> <p>Оборудование для <u>художественного конструирования</u> (различные виды бумаги, картон, клей, салфетки, ножницы; бросовый и природный материал) находятся в центрах изобразительной и ручной деятельности.</p> <p>Продуманность и рациональная организация, создание среды как целостного пространства - организует детей, снижает тревожность и утомляемость.</p> <p>Трансформируемость пространства позволяет детям самостоятельно определить место для творческой продуктивной деятельности, Все материалы и пособия имеют постоянное место. Напольный строительный материал размещается на нижних полках стеллажей или в контейнерах на полу и рядом стелится ковёр. Мелкий конструктор размещается в корзинах или прозрачных контейнерах. По условиям программы материал для деятельности дети определяют самостоятельно. Вариативность и насыщенность среды это позволяет сделать.</p> <p>В центрах для детей 6-7 лет имеется информация о труде строителей, профессии инженера, изобретателя. Подборка иллюстраций по архитектуре, технике, различных производств.</p> <p>Имеются выставки детских работ, а также персональные выставки достижений детей в конструировании.</p> <p>Презентация https://cloud.mail.ru/public/gUPB/N8HyL5N7W Пояснение https://cloud.mail.ru/public/nfvw/fxRz18WVp Организовано</p>
<p>7.2. Развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста</p>	<p>Проведен Педсовет по теме «Приоритетное направление как компонент АООП ДО» на котором были рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Техносреда ДОУ, как условие реализации детских проектов; - Принципы организации образовательного процесса.

Структура занятия;

- Особенности развития предметно-практических действий у детей с нарушением зрения в дошкольном возрасте.

Был создан постоянно действующий консультационный пункт «Формирование компетенций педагогов в рамках инженерно - технического образования детей дошкольного возраста».

Было создано ПО педагогов по выявлению региональных особенностей и обоснование их учета в содержании образовательной деятельности. Результатом работы объединения стал скорректированный тематический план с гиперссылками на видеоматериалы по региональному компоненту для организации предварительной работы с детьми по конструктивно - модельной деятельности.

В связи с тем, что апробация парциальной программы «От Фребеля до робота - растим будущих инженеров» закончена, авторский коллектив разработчиков программы реже стал проводить методические совещания для сетевых инновационных площадок (4 апреля – вебинар по отчетам; 11 апреля «Техносреда в пространстве детства в соответствии с ФОП ДО»; 13 июня, 19 июня и 29 июня - марафон «Техническое творчество в каждый детский сад России. Методы, формы и средства от практиков»).

В системе дошкольного образования города Челябинска проведено 2 методических мероприятия:

- семинар - практикум по теме « Обмен методическими находками в рамках сетевого взаимодействия педагогов городского объединения «Будущие инженеры»: направление на перспективу!», который посетили учителя - дефектологи Радаева Е.Г., Устьянцева О.Б.

- городской педагогический марафон «Технологические аспекты деятельности воспитателей по отражению в развивающей предметно - пространственной среде групп ДОО приоритетного направления деятельности ДОО», который посетили ст.воспитатель Плеханова О.А. и воспитатель Коробова Л.В., также была организована он-лайн трансляция для педагогов системы образования города.

Создана закрытая группа Вконтакте, VK Мессенджер. Благодаря организованной работе в ней педагоги не только своевременно получают информацию от авторов, руководителей, но и имеют возможность посмотреть

	<p>транслируемый опыт площадок других территорий, обсудить возникающие вопросы.</p> <p>http://ds400.ru/metodicheskie-razrabotki/</p> <p>Разработка методических рекомендаций по соблюдению офтальмо-гигиенических требований при проведении занятий с детьми с функциональными расстройствами зрения</p> <p>https://ds400.ru/ot-frebelya-do-robota/</p> <p>Опыт МБДОУ по реализации парциальной программы «От Фрёбеля до робота»</p>
<p>7.3. Формирование основ технической грамотности воспитанников, отдельных видов технической деятельности и технической компетентности воспитанников, связанной с использованием технических умений в специфических для определённого возраста видах детской деятельности</p>	<p>С января 2022 года</p> <p>В ДОУ сформирована игровая техно-среда и организован образовательный процесс в рамках вариативной части АООП ДО, с использованием программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».</p> <p>Скорректировано тематическое планирование с учетом тем программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».</p> <p>В соответствии с тематическим планированием педагогами групп организована деятельность по конструктивно - модельной деятельности. Продукты детской деятельности наполняют среду группы, также они используются в образовательном процессе или как сезонный или праздничный декор группы.</p>
<p>7.4. Оценивание результативности системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников и обучающихся готовности к изучению технических наук средствами игрового и учебного оборудования в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО</p>	<p>В процессе внедрения программы, педагогами изучен диагностический инструментарий и проведён мониторинг на начало и конец года. Инструментарий предоставлен авторами программы. Обследование проводится в игровой форме, посредством наблюдения. По результатам на конец учебного года, можно сделать вывод что использование программы «От Фрёбеля до робота» способствовало развитию у детей дошкольного возраста компетенций инженера. Показатель сформирован у 64% (прирост на 8%) детей, частично сформирован у 58% (прирост на 15%) детей.</p>
<p>7.5. Тиражирование и распространение опыта инновационной педагогической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ В журнале Вестник дошкольного образования № 10 (209)/2022 часть 14. опубликована статья «Развитие технических умений детей старшего дошкольного возраста — будущих инженеров» воспитателей Демидовой Ю.В., Коробовой Л.В., Марковой Е.В. ◆ На сайте ЦРО города Челябинска каждое городское сообщество по приоритетным направлениям представляет свой опыт. Городским сообществом «Будущие инженеры» были представлены материалы, куда вошёл опыт нашего коллектива http://cro.chel-edu.ru/budushchie-

		<p style="text-align: center;">inzhenery.php?clear_cache=Y</p> <p>8. Основные результаты, эффекты от реализации программы</p> <p>Впервые в МБДОУ созданы методические продукты по организации конструктивно - модельной деятельности для детей с нарушениями зрения. Большинство педагогов учреждения впервые изучили и начали внедрять парциальную программу технического направления «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».</p> <p>Результативное участие воспитанников в конкурсах технической направленности – это лишь первые плоды реализации парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Впервые учреждение вошло в состав городского объединения по данному направлению и представило свой положительный опыт. Впереди следующий этап реализации.</p> <p>Произошло:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение материально – технических условий ДОУ 2. Повышение уровня квалификации педагогических кадров 3. Формирование у воспитанников и обучающихся с ОВЗ готовности к изучению технических наук 4. Повышение престижа ДОУ в системе образования города Челябинска, в среде родительской общественности. 5. Конкурсное движение детей: <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу» Результ: 1 место - 8 чел.; 2 место - 3 чел. Организатор - Отборочный этап конкурса – выставки по легоконструированию для дошкольников, организованный Комитетом по делам образования города Челябинска. Дети представили свою команду под названием «Инженеры добра». Показали и рассказали о своём творческом проекте на тему «Город добра». В рамках темы добра, дети решили показать в проекте заботу о животных, построив площадку для дрессировки и выгула собак, конюшню и пруд. Собран транспорт для удобства перемещения жителей города, а так же гараж и вертолётная площадка. На крыше гаража разместили метеостанцию, установлены на основной площадке здания. Продумана и построена зона отдыха и развлечений, оформлен сад, клумбы и деревья. По итогам участия команда награждена Грамотой Комитета по делам образования города Челябинска. - Конкурс макетов и технических моделей для исследования космоса XIII городского фестиваля детского творчества «Моя Вселенная». Воспитанница подготовительной к школе группы Анна Шеина создала макет луны - естественного спутника Земли. Пройдя все конкурсные испытания (викторину, защиту проекта) была награждена Дипломом Комитета по делам образования города Челябинска.
--	--	---

- Фестиваль детских исследовательских проектов «Я – исследователь». Ежегодно в учреждении проходит этот фестиваль. Воспитанники совместно с семьей и педагогами наставниками проводят исследование на любую заинтересованную их тему. В этом году ребята поделились проектами связанными с конструированием. Ребята группы «Солнышко» рассказали как можно спасти планету от мусора путем создания полезных вещей из бросового материала «Вторая жизнь упаковки». На примере показали как изготовить карандашницы, интерьерные украшения, игрушки и т.д. Князев Кирилл рассказал как можно в домашних условиях сконструировать очиститель воды. Смирнов Егор поделился историей создания полочки для нужных вещей. Все участники – это дети старшего дошкольного возраста. Фестиваль проходит в праздничной атмосфере. Все выступления сопровождаются практическими материалами.

- Муниципальный этап областного конкурса елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки». Козин Илья под руководством своего наставника Светланы Гордеевны стал **Призером** представив на конкурс поделку в номинации «Дед Мороз и Ко».

- В текущем учебном году в МБДОУ был проведен конкурс по конструированию «ТЕХНО - ГРАД». В нем приняли участие дети подготовительных к школе групп «Колокольчик», «Вишенка» и «Солнышко». Конкурс проводился в два этапа. Первый этап предполагал выполнение домашнего задания, где дети подготовили название команды, эмблемы, девиз, выбрали капитана, а так же представили фотографии с изображением композиции из конструктора «Лего» на тему «Легосказка». Во втором этапе команды приняли участие в конкурсных испытаниях по теме «Конструирование», где побывали на познавательных станциях и выполняли различные задания. На станции «Техно - следопыт» участникам предлагалось отыскать парные картинки игры «Меммори». Станция «Зеркальный кубик» подготовила задание, где дети повторяли зеркально предложенный рисунок. Станция «Лего - техник» удивила интересным заданием для каждого члена команды, связанное с конструированием модели из конструктора «Лего - Дупло» по предложенной схеме. Станция «Авиаконструктор», где дети делали бумажные самолетик и по сигналу, запускали их. «Техно - открытка к празднику» - это станция из Даров Фребеля, где участники делали коллективную открытку к празднику. На последней станции «Техно - магнит» дети получили индивидуальное задание с конструированием модели из конструктора «Полидрон магнитный» по предложенным схемам. Конкурс прошёл в удивительно дружеской атмосфере. Все дети были

9.	Разработанные методические продукты	<p>активны, внимательны и справились со всеми заданиями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработаны конспекты занятий по конструктивно - модельной деятельности; - каталог схем по конструированию в соответствии с тематическим планированием; - электронные презентации «Технологические аспекты деятельности воспитателя по отражению в развивающей предметно-пространственной среде приоритетного направления (конструирование)»; - разработаны проекты авторских программ: «Индивидуальная коррекционно - развивающая программа психолога - педагогического сопровождения старшего незрячего дошкольника в процессе занятий по Лего - конструированию». Автор составитель учитель - дефектолог Гриднева Д.А.; «Развитие зрительного восприятия у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения через разные виды конструирования». Автор составитель учитель - дефектолог Радаева Е.Г.; - Разработаны методические материалы (положение, сценарий) конкурса для детей старшего дошкольного возраста по конструированию «ТЕХНО-ГРАД» <p>◆ <u>Организация проведения открытых мероприятий, по теме.</u> В текущем учебном году был организован показ открытых занятий по конструктивно - модельной деятельности в учреждении. На сегодняшний день представили свой опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитель - дефектолог Фазылова В.Б. коррекционное занятие по развитию зрительного восприятия через конструирование «Страна Геометрика»; - учитель - дефектолог Прокутина Т.В. коррекционное занятия по развитию зрительного восприятия через конструирование «Таинственный Танграм»; - учитель - дефектолог Гриднева Д.А. коррекционное занятия по развитию зрительного восприятия через конструирование «Перелетные птицы»; - воспитатель Шарипова С.С. занятие по конструированию «Рыбка» для детей 6-7 лет; - воспитатель Андропова А.А. занятие по конструированию «Забор для фермы» для детей 1
----	-------------------------------------	--

		<p>мл.группы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитатель Цуркан Н.В. занятие по конструированию «Домик для кошечки» для детей 1 мл.группы; - учитель - дефектолог Бахмач С.А. коррекционное занятия по развитию зрительного восприятия через конструирование «Весна» для детей ср. группы; - учитель - дефектолог Соколова О.В. коррекционное занятия по развитию зрительного восприятия через конструирование «Скоро в школу» для детей 6-7 лет; - учитель - дефектолог Устьянцева О.Б. коррекционное занятия по развитию зрительного восприятия через конструирование «Насекомые» для детей 5-6 лет; <p>- воспитатель Вахтерова И.К. занятие по конструированию «Космос» для детей 4-5 лет.</p> <p>В результате открытого показа занятий видно, что педагоги уверенно используют конструирование в образовательном процессе с детьми с ОВЗ. Также можно отметить, что большинство педагогов демонстрируют профессиональные компетенции в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников. Большая часть педагогов умеют выбирать наиболее эффективные способы деятельности, соответствующие уровню развития детей. Часть педагогов владеет педагогической мобильностью, как способностью конструировать процесс воспитания, в условиях конкретной образовательной ситуации. Все педагоги владеют умением удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности. При организации совместной деятельности с детьми педагоги используют субъект – субъектные отношения в образовательном процессе. Большинство педагогов умеют организовать сотрудничество/взаимодействие детей группы. Отмечается что педагоги стали контролировать свою речь и меньше допускать речевых ошибок и диалектных особенностей в речи.</p> <p>Считаем проведение открытых занятий с детьми эффективной практикой для повышения профессиональной компетентности педагогов, так как коллегам демонстрируется свой позитивный или инновационный опыт по реализации методической идеи или метода обучения.</p>
10.	<p>Инновационный опыт опорной площадки представлен на следующих мероприятиях (участие):</p>	<p>30 августа 2023г. учреждение представило свой опыт на выставке Августовской конференции работников системы образования в блоке «Приоритетное направление». Было представлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проекты детской деятельности;

- результаты участия в конкурсах технической направленности;
- офтальмогигиенические требования к пособиям;
- конспекты занятий

Ноябрь 2022г. «Профессиональный визит» в рамках Единого методического дня в системе дошкольного образования города Челябинска.

- ◆ Педагоги МБДОУ - воспитатели Коробова Л.В., Маркова Е.В., Демидова Ю.В. представили опыт «Техносреда сегодня - завтра в условиях реализации тематического планирования» по данному направлению на городском педагогическом марафоне «Технологические аспекты деятельности воспитателей по отражению в развивающей предметно - пространственной среде групп ДОО приоритетного направления деятельности ДОО».
- ◆ На сайте МБДОУ организована трансляция открытых занятий педагогов подготовительных к школе групп:
 - Коробова Л.В., воспитатель. Конспект занятия «Компас» в подготовительной к школе группе в условиях реализации программы «От Фрёбеля до робота».
 - Демидова Ю.В., воспитатель. Конспект занятия «Часы» в подготовительной к школе группе в условиях реализации программы «От Фрёбеля до робота».
 - Маркова Е.В., воспитатель. Конспект занятия «Круизный Лайнер» в подготовительной к школе группе в условиях реализации программы «От Фрёбеля до робота».
- ◆ На сайте ДОУ, опыт использования программы «От Фрёбеля до робота» представлен на странице с одноименным названием. Представлены материалы:
 - нормативные акты о присвоении статуса учреждению федеральной инновационной площадки;
 - локальные акты МБДОУ регламентирующие деятельность учреждения в статусе федеральной инновационной площадки;
 - отчеты о деятельности МБДОУ;
 - педагогический опыт в данном направлении;
 - результаты участия детей в конкурсах технического

		<p>творчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметная игровая техносреда; - методические разработки; - работа с родителями; - трансляция опыта
	9.1 окружных	<p>30 августа 2023г. учреждение представило свой опыт на выставке Августовской конференции работников системы образования в блоке «Приоритетное направление». Было представлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проекты детской деятельности; - результаты участия в конкурсах технической направленности; - офтальмогигиенические требования к пособиям; - конспекты занятий <p>Ноябрь 2022г. Профессиональный визит» в рамках Единого методического дня в системе дошкольного образования города Челябинска.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Городской педагогический марафон «Технологические аспекты деятельности воспитателей по отражению в развивающей предметно - пространственной среде групп ДОО приоритетного направления деятельности ДОО». Представлен опыт «Техносреда сегодня - завтра в условиях реализации тематического планирования» по данному направлению.
	9.2 региональных	нет
	9.3 межрегиональных, всероссийских	нет
	9.4 международных	нет
11.	<p>Мероприятия, организованные по теме площадки</p> <p>11.1 Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест - 2021»;</p> <p>11.2 Всероссийский марафон презентаций семейных проектов «Инженерный марафон -</p>	<p>В МБДОУ разработаны Положения и проведены: конкурс по конструированию «ТЕХНО - ГРАД» и конкурс семейного творчества по конструированию из песка «Песочные фантазии»</p>

	<p>2021»;</p> <p>11.3 XIII Международная научно-практическая конференция «Инфо-Стратегия 2021: Общество. Государство. Образование»;</p> <p>11.4 Методический день «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (лучшие практики);</p> <p>11.5 Петербургский образовательный форум - 2021</p>	
12.	<p>Наличие публикаций за отчетный год, по теме площадки</p> <ul style="list-style-type: none"> - в сборниках или журналах; - в интернет изданиях – подготовка материалов в сборник Воспитатели России; - в научных журналах 	<p>В журнале Вестник дошкольного образования № 10 (209)/2022 часть 14. опубликована статья «Развитие технических умений детей старшего дошкольного возраста — будущих инженеров» воспитателей Демидовой Ю.В., Коробовой Л.В., Марковой Е.В.</p> <p>На сайте ЦРО города Челябинска каждое городское сообщество по приоритетным направлениям представляет свой опыт. Городским сообществом «Будущие инженеры» были представлены материалы, куда вошёл опыт нашего коллектива http://cro.chel-edu.ru/budushchie-inzhenery.php?clear_cache=Y</p>
13.	<p>Наличие достижений, связанных с представлением результатов деятельности по теме площадки на профессиональных конкурсах</p>	<p>Участие в конкурсе конспектов «Лучшая методическая разработка образовательной области - 2023. Педагогический дебют». Педагоги представили конспекты занятий по конструированию.</p>

Заведующий МБДОУ
«ДС № 400 г. Челябинска»

О.В.Кузнецова

М.П.