



**«Развитие творческого
потенциала детей дошкольного
возраста с функциональными
расстройствами зрения
посредством
Лего-конструирования»**

Старший воспитатель

МБДОУ «ДС № 400 города Челябинска»

Ярушина Любовь Анатольевна





БИОЛОГИЧЕСКИЙ
ФАКТОР



**ПЕРВИЧНЫЙ ДЕФЕКТ
НАРУШЕНИЕ ЗРЕНИЯ**



ПЕРВИЧНЫЙ ДЕФЕКТ ВЛЕЧЕТ ЗА СОБОЙ ФОРМИРОВАНИЕ ВТОРИЧНЫХ ОТКЛОНЕНИЙ И ОТКЛОНЕНИЙ ТРЕТЬЕГО ПОРЯДКА

Особенности развития детей с ФРЗ

Воображение

Стереотипность, схематичность создаваемых образов, подмена образов воображения образами памяти, стремление к прямым заимствованиям.



Восприятие

Неполное, неточное, замедленное, фрагментарное



Мышление

Замедленность аналитико-синтетических операций, снижение и замедление Уровня развития образного, пространственного мышления

Особенности развития детей с ФРЗ

Ориентировка в пространстве

Сложности ориентировки в микро-и макроплоскости, ориентировки на себе и другом человеке

Общая и мелкая моторика

Общая моторная неловкость, недостатки формирования мелкой моторики и зрительно-моторной координации



Особенности развития детей с ФРЗ

Память

Снижен уровень оперативной памяти.
Замедлено развитие образной,
эмоциональной памяти. Механическая
память часто развита на высоком уровне



Внимание

Нарушения концентрации, устойчивости,
распределения, переключения внимания.

Снижен объем

Речь

Вербализм, бедность словаря, нарушения
грамматического строя речи. Затруднения в
использовании предлогов в речи





Особенности практического использования



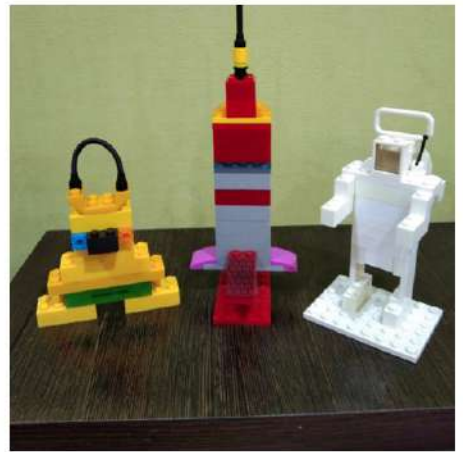
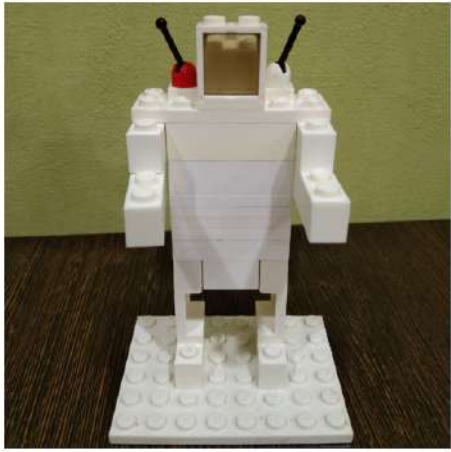
Плановые занятия





**Индивидуальная
работа**

Shot on Y11
Vivo AI camera



Проекты

Свободная деятельность детей





КОНКУРС – ВЫСТАВКА
по ЛЕГОКОНСТРУИРОВАНИЮ ДЛЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ

ЛЕГО-МАМА

КОМАНДА
МБДОУ
«ДС № 400 г. Челябинска»
Руководитель: Жилак Е.В.,
воспитатель 1 категории



Мастерская «ТехноБум»





A close-up photograph of a child's hands building with colorful LEGO bricks. The child is wearing a red patterned sleeve. The bricks are in various colors: blue, green, yellow, and pink. The child is placing a green brick onto a yellow one. The background is blurred, showing more LEGO bricks and a soft light source.

Принципы Лего - конструирования

- доступность и наглядность;
- последовательность и систематичность обучения и воспитания;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей с ФРЗ;
- от простого к сложному;
- активности и созидательности;
- интеграция.

Педагогические приёмы

```
graph LR; A[Педагогические приёмы] --- B[Вступительная беседа]; A --- C[Проблемная ситуация]; A --- D[Сюжетно-ролевая игра]; A --- E[Дидактическая игра]; A --- F[Задание по образцу]; A --- G[Конструирование с использованием технологических карт и инструкций]; A --- H[Творческое конструирование по замыслу или по нарисованной модели];
```

Вступительная беседа

Проблемная ситуация

Сюжетно-ролевая игра

Дидактическая игра

Задание по образцу

Конструирование с использованием технологических карт и инструкций

Творческое конструирование по замыслу или по нарисованной модели

Конструирование по образцу

