

# Коррекция зрительного восприятия у старших дошкольников, посредством использования технологии Лего - конструирования

Гриднева Дарья Андреевна  
учитель-дефектолог  
МБДОУ «ДС « 400 г. Челябинска»

Л.И. Плаксина  
Как орган чувств зрение работает  
на трех уровнях:



Сенсорный  
(ощущение)



Перцептивный  
(восприятие)



Апперцептивный  
(представление)

Аргументом сложности зрительного восприятия выступают функции данного процесса, обеспечивающие:

- ❖ способность к обнаружению предметов;
- ❖ различению и опознанию предметов с различного расстояния;
- ❖ цветоразличению;
- ❖ координации движений глаза и руки;
- ❖ развитие взаимодействия сенсорных функций;
- ❖ обогащение представлений;
- ❖ активизацию мыслительных операций, способствующих формированию аналитико-синтетического визуального мышления в процессе опознания и действий с предметами;
- ❖ расширение знаний о предметах и явлениях окружающего мира;
- ❖ совершенствование практической деятельности.

# Дошкольное детство



Критический и сензитивный период для совершенствования механизмов зрительного восприятия и развития целостного восприятия сложных изображений.



Зрительное восприятие превращается в особую познавательную деятельность.

Восприятие у дошкольников с нарушениями зрения характеризуется неточностью отображения и низкой скоростью приема информации, а также объемом количества и качества ее переработки.

Коррекционная работа по развитию зрительного восприятия детей с функциональными расстройствами зрения предполагает максимально возможную активизацию зрительных функций и осуществляется в тесной связи с этапами лечебно-восстановительного процесса.

# Конструирование

(от латинского – построение) – обозначает определенное взаимоположение различных частей, элементов, в котором предмет предстает как единое целое.

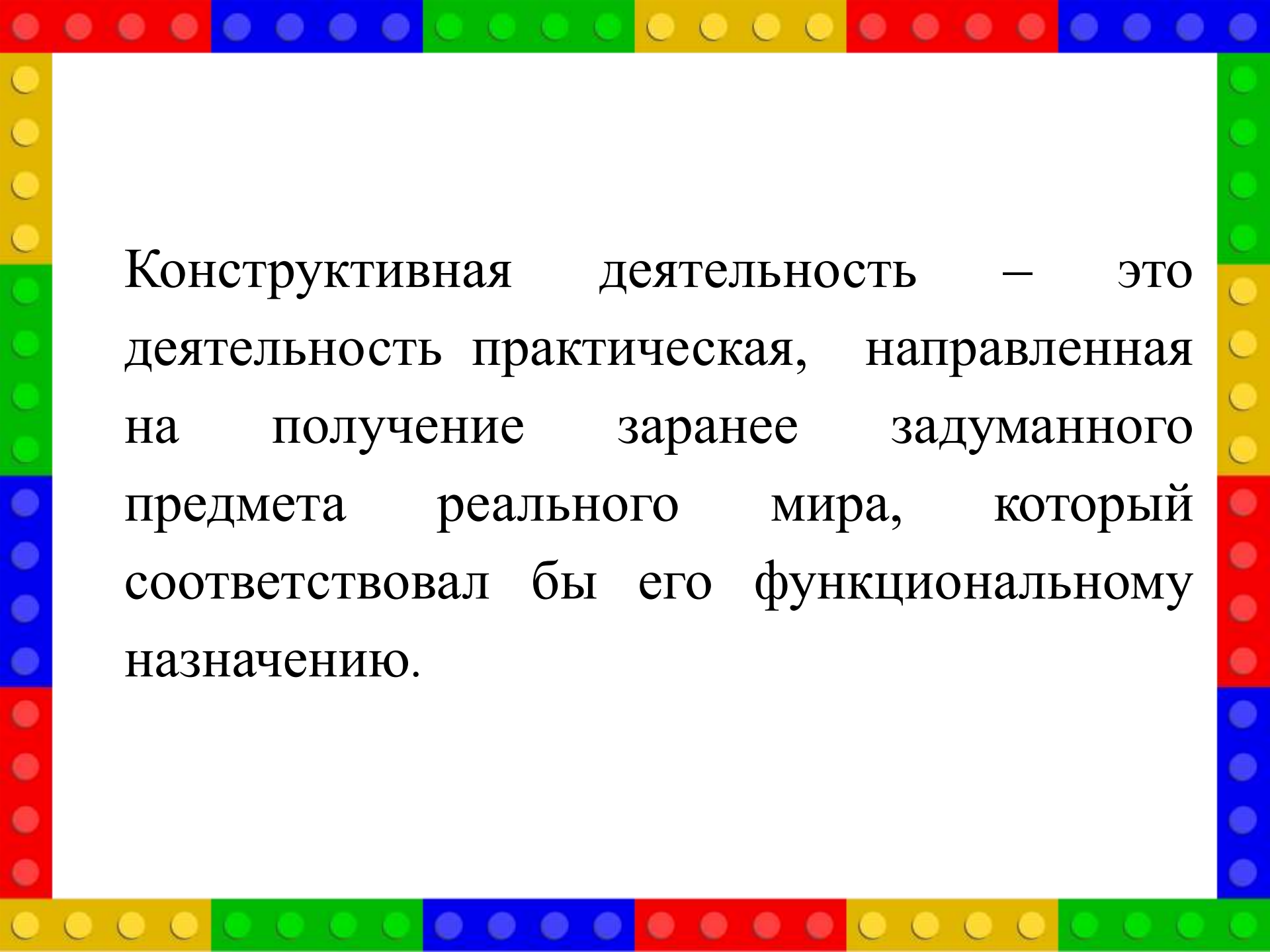
Роль конструирования в развитии зрительного восприятия

(А.Р. Лурия,  
Н.Н. Поддьяков,  
В.П. Сохина)

У детей складываются сложные виды зрительного анализа и синтеза.

Формируется способность расчленять видимый предмет на части.

Формируется способность объединять части в единое целое.

A decorative border made of colorful LEGO bricks surrounds the text. The border consists of horizontal and vertical strips of bricks in red, blue, green, yellow, and orange colors. The text is centered within this border.

Конструктивная деятельность — это деятельность практическая, направленная на получение заранее задуманного предмета реального мира, который соответствовал бы его функциональному назначению.



## В ходе конструирования

*дети знакомятся:* со строением предмета, с его свойствами и качествами.

*дети учатся:* определять пространственное расположение деталей, устанавливать взаимосвязи между предметами окружающего мира, уточнять и конкретизировать представления о предметах

# В ходе конструирования

*у детей развиваются:*

- сенсорные и мыслительные способности;
- зрительно-двигательная координация;
- глазодвигательные функции, фиксации, локализации;
- способности соотносить расстояние, определять местоположение и взаимоотношения между объектами.

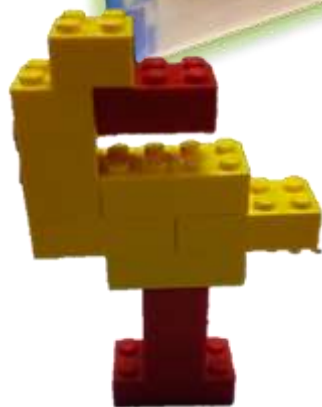
*у детей формируются:*

- сенсорные эталоны;
- анализирующее наблюдение;
- обучение способам анализа, синтеза, сравнения, обобщения, группировки и классификации.

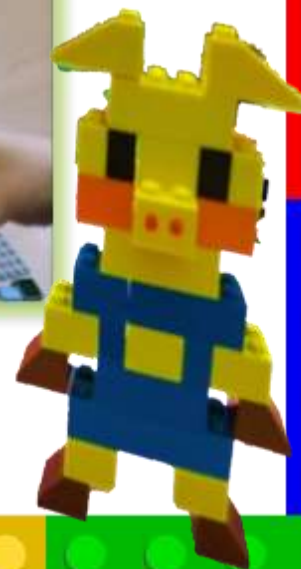
LEGO позволяет детям, играя -  
учиться, а педагогам обучать в игре








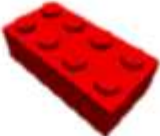



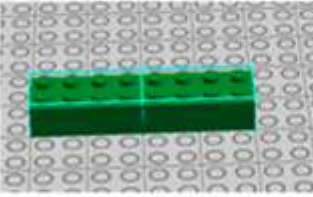
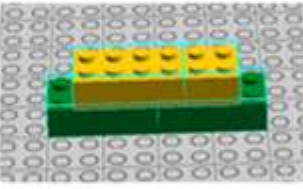
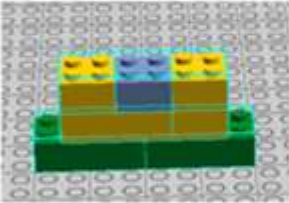
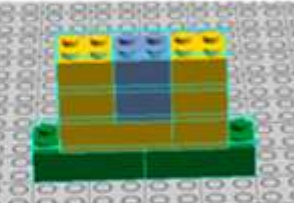
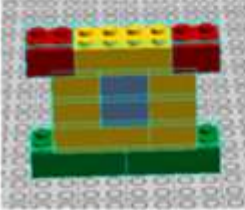
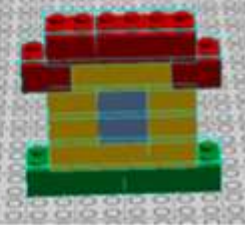
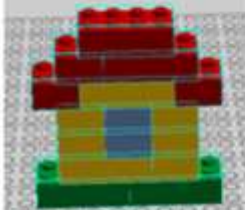
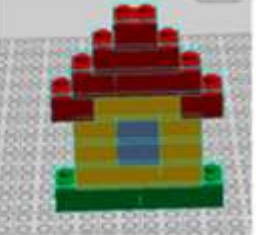


# Конструирование по образцу

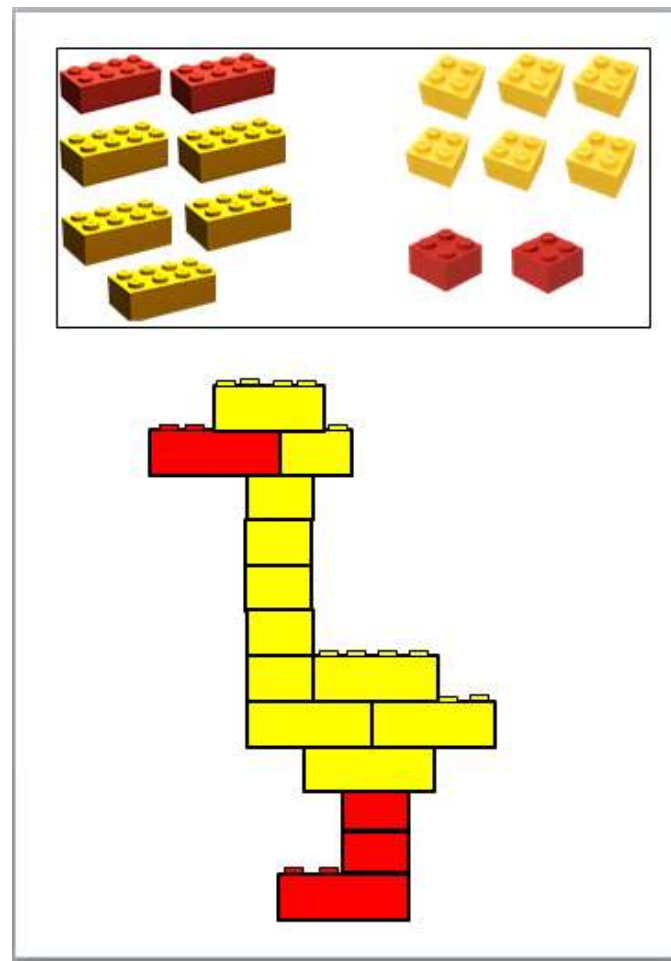
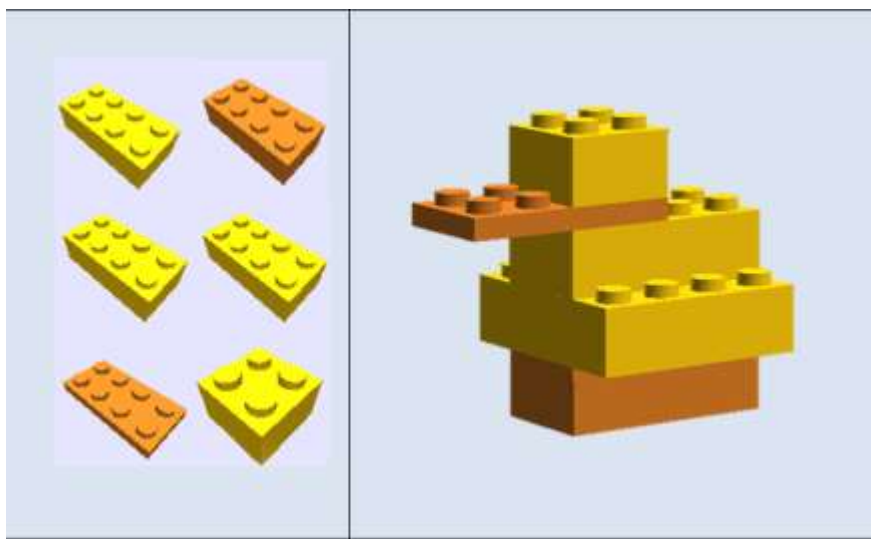


# Конструирование по схеме

ДОМИК

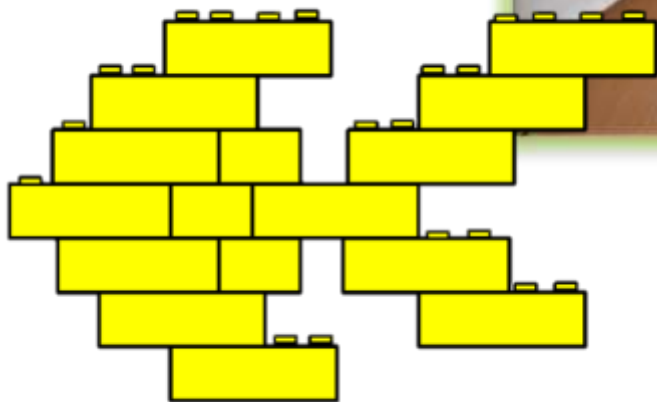
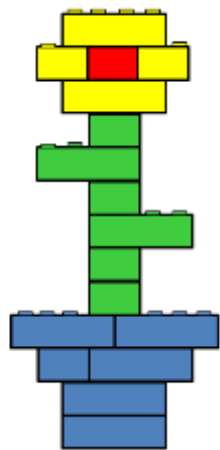
	 2	 2	 2
	 4	 5	 2
			
			

# Конструирование по схеме

















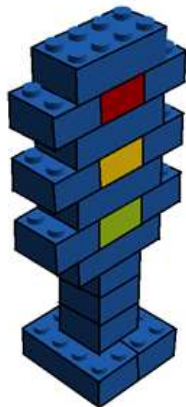


# Конструирование по схеме

















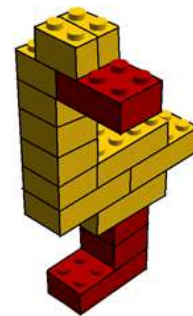
COSTOOR

		123
		9
		6
		1
		1
		1
		6

















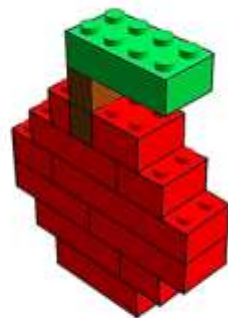
PICKMOX

		123
		1
		2
		1
		2
		4
		5

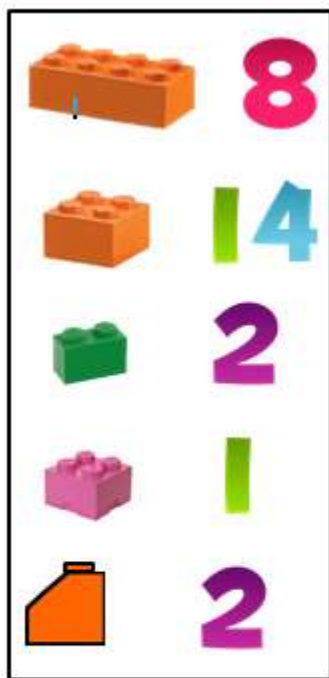


MEXOX

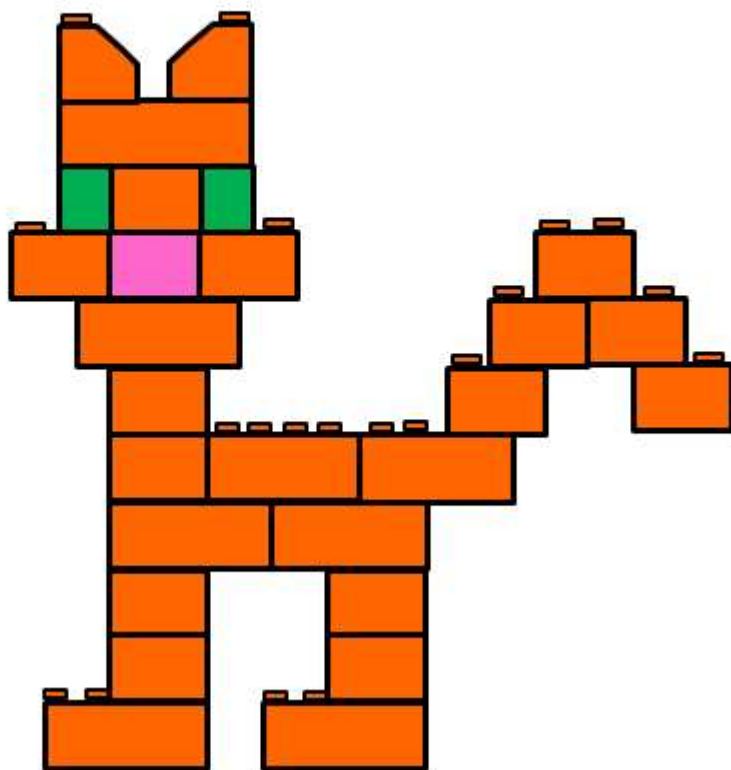
		123
		5
		4
		1
		2
		1
		1



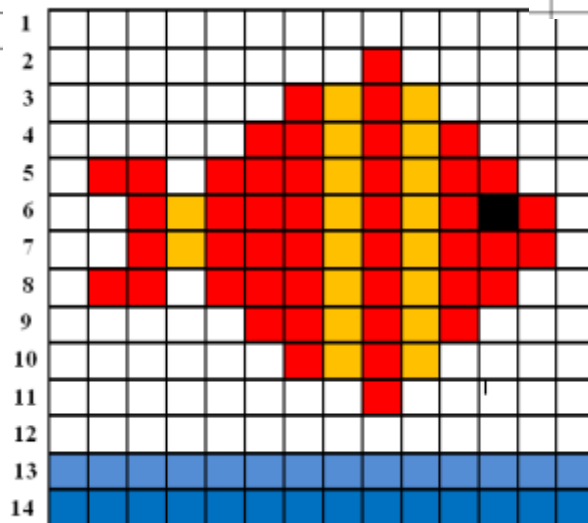
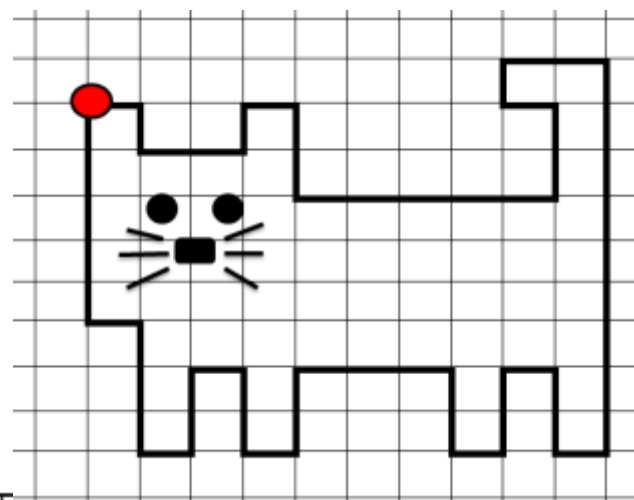
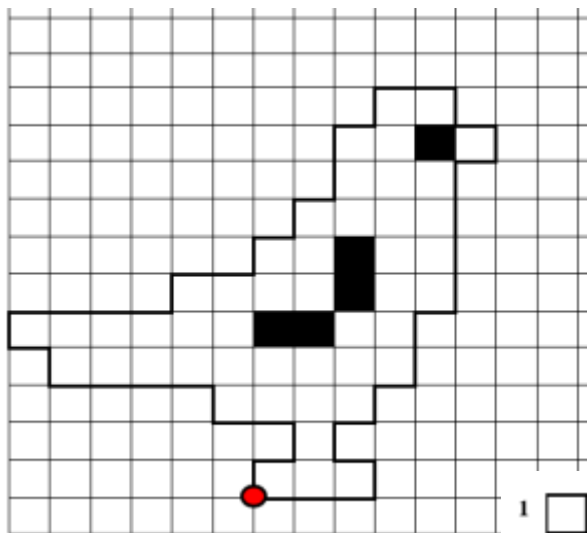
# Конструирование по схеме

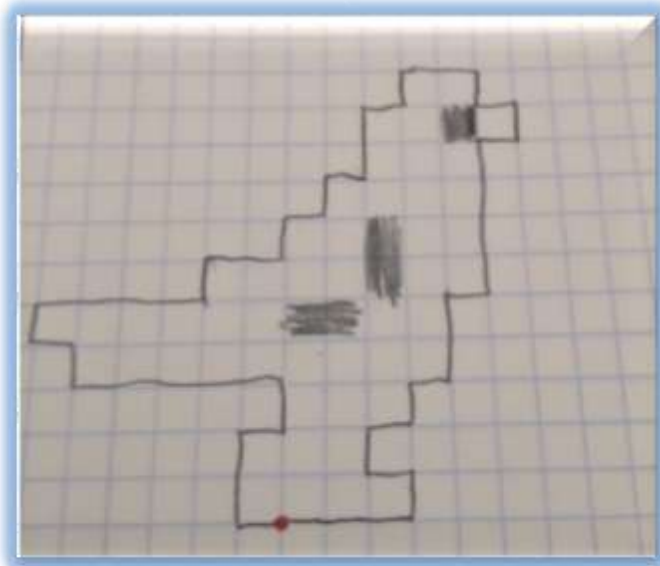
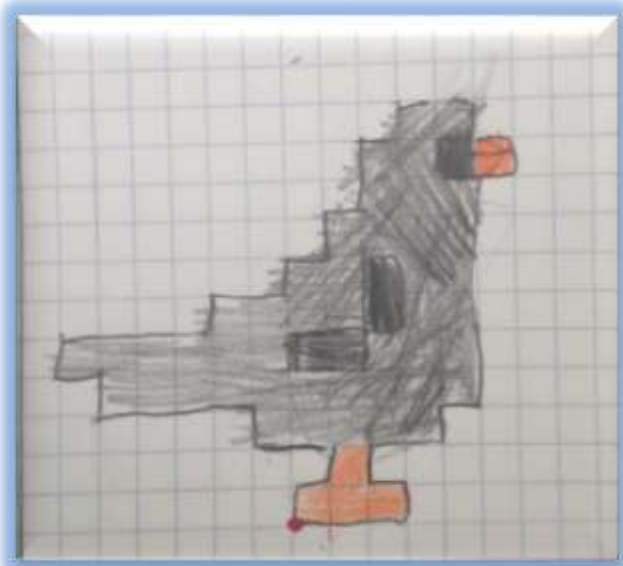


КОШКА



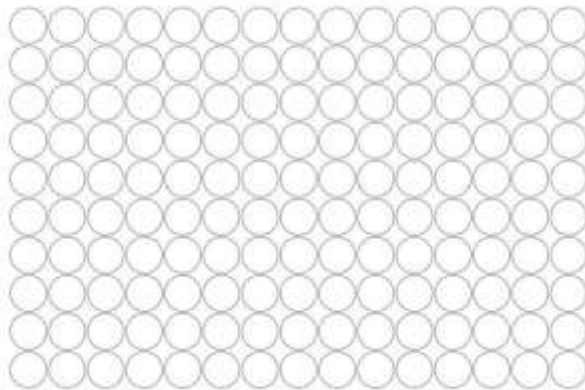
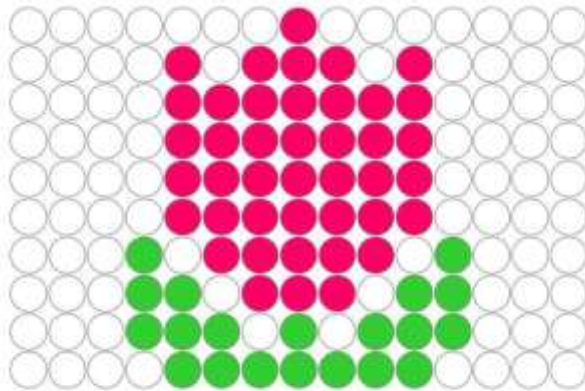
# Рисование по клеткам





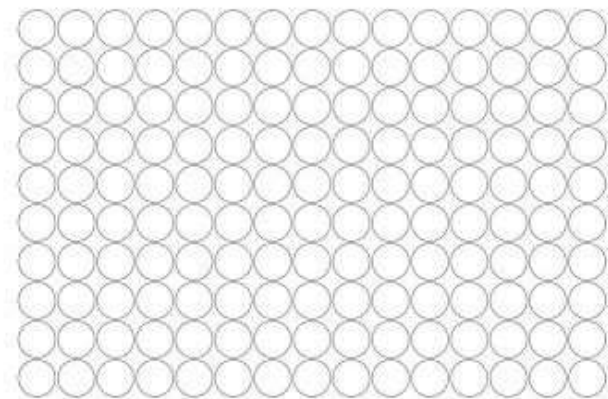
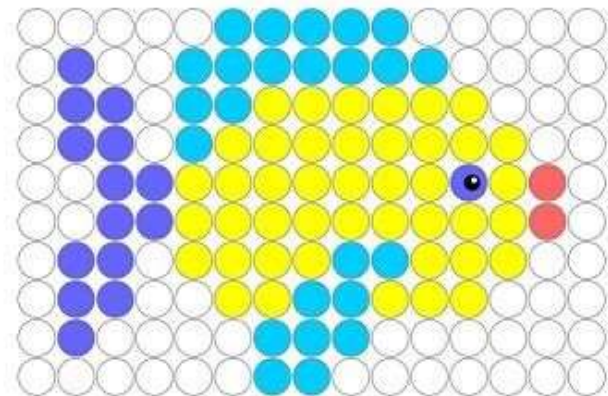
# Рисование по кружочкам

Тюльпан



[ok.ru/zaykinaskazka](http://ok.ru/zaykinaskazka)

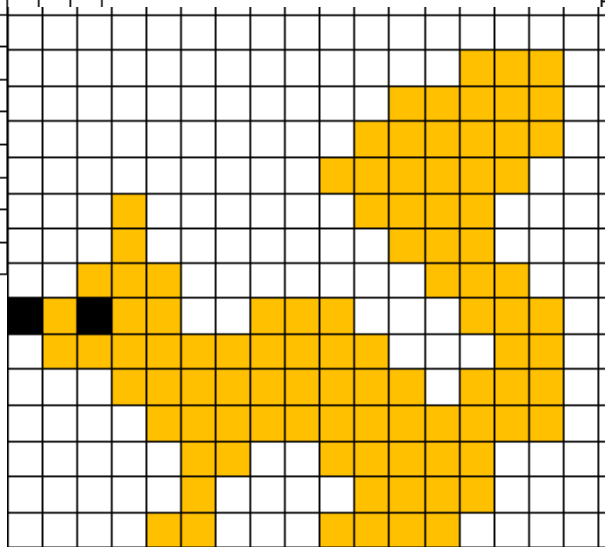
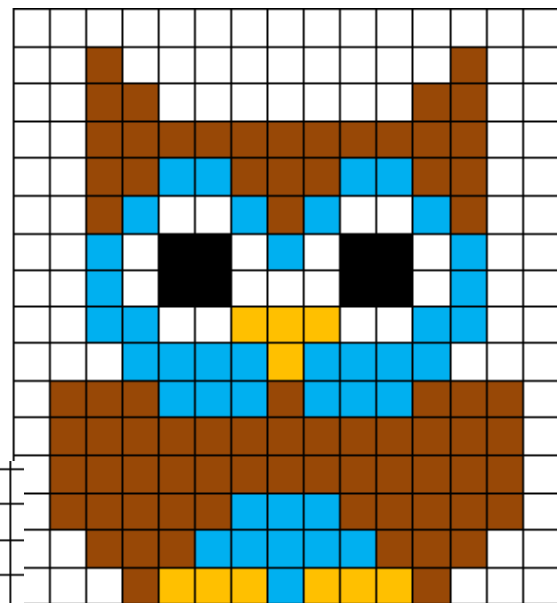
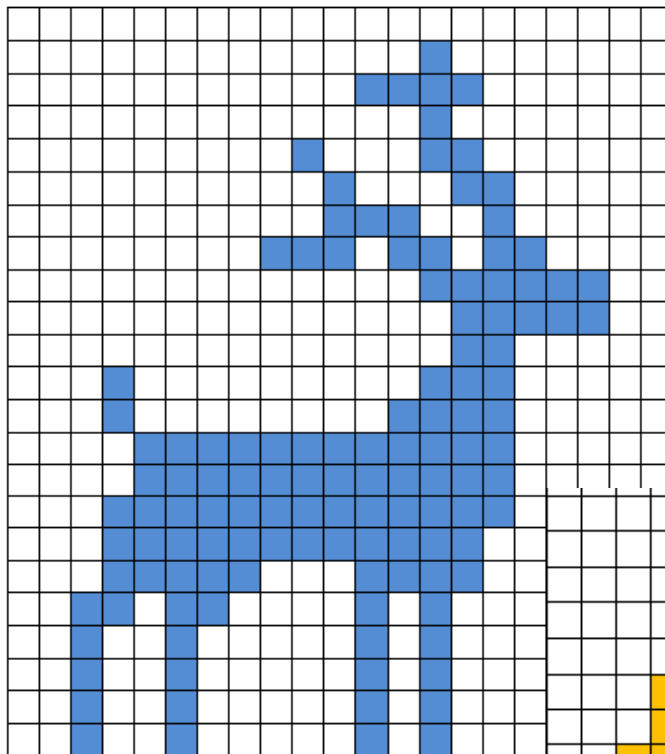
Рыбка



# ЛЕГОМОЗАИКА

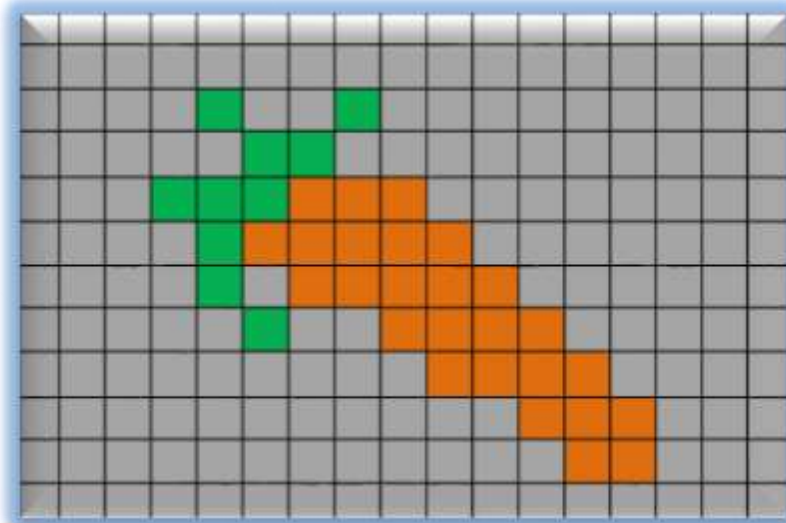
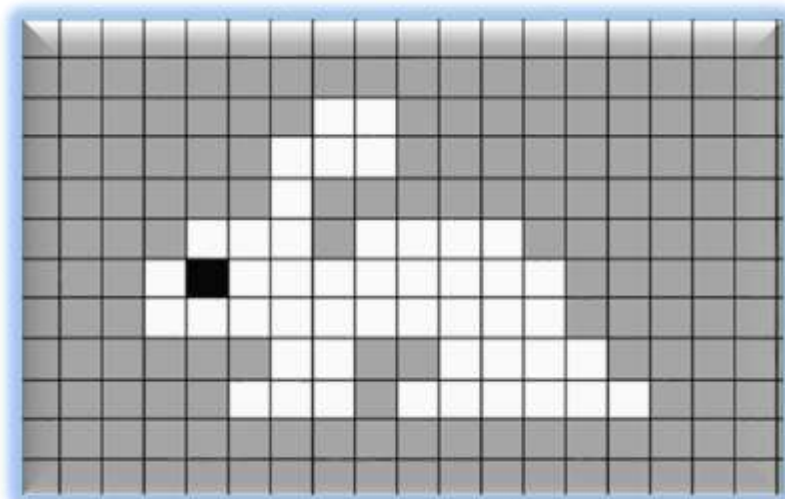
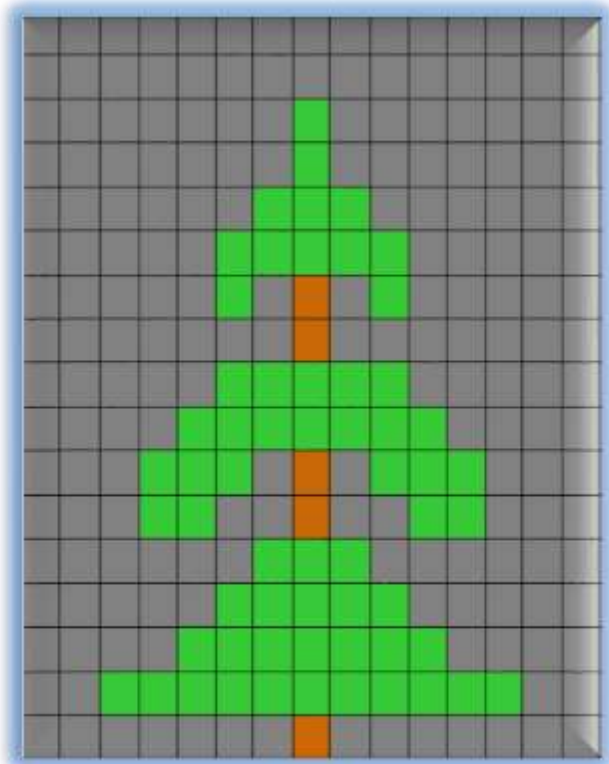


# Схемы легомозаики

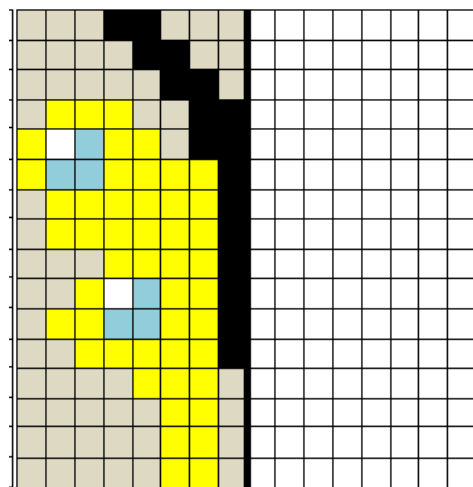
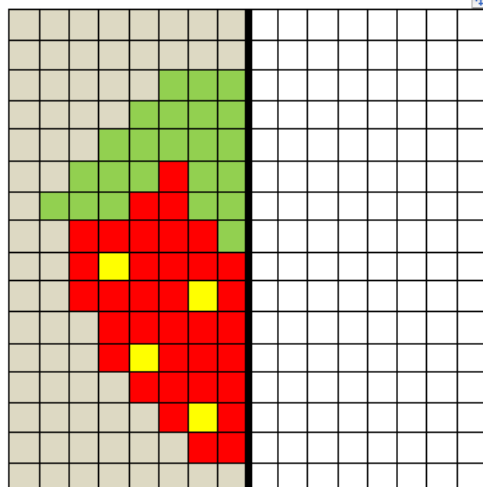




# Схемы легомозаики

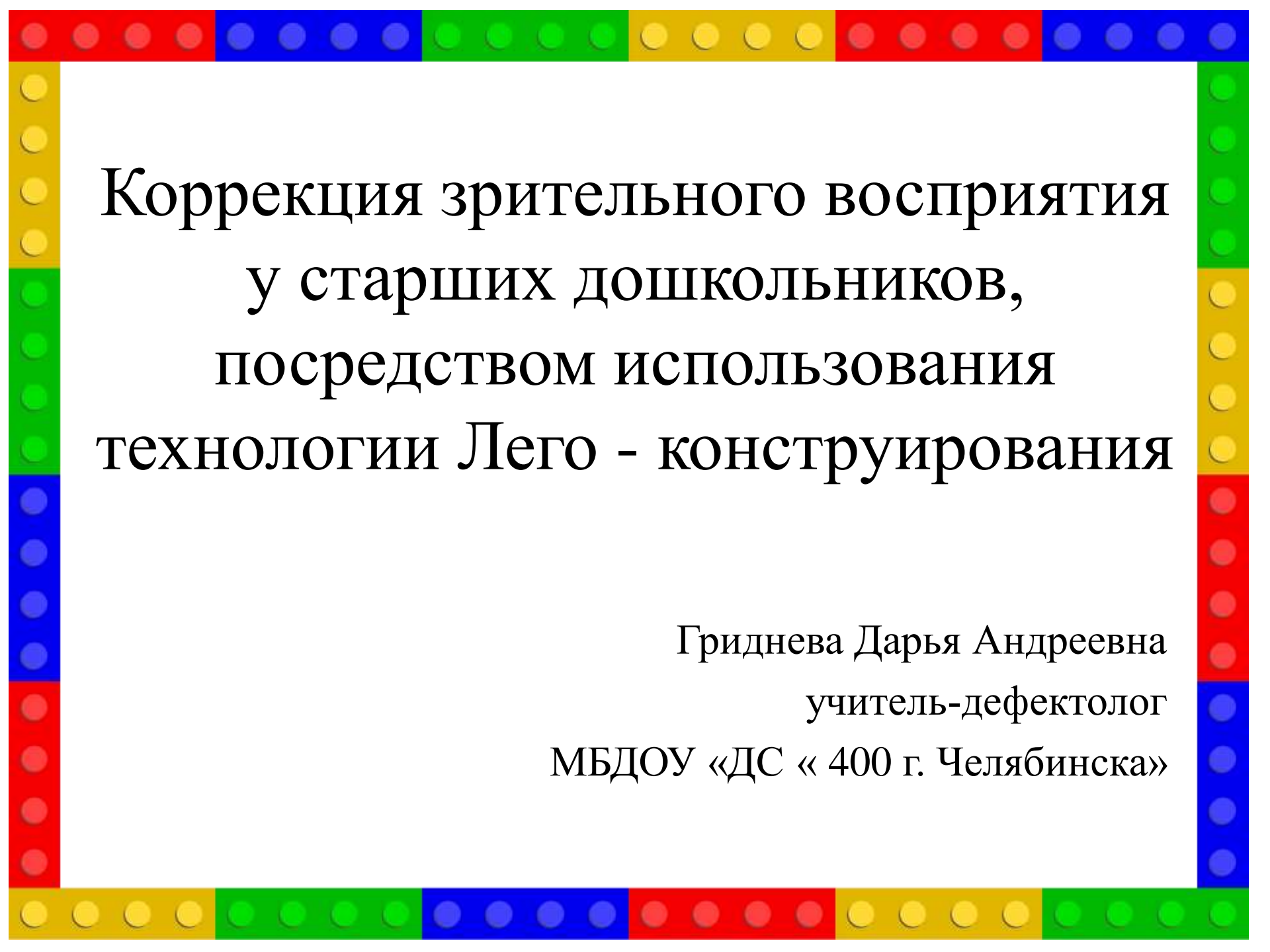


# Симметричные изображения



# Симметричные изображения



A decorative border made of colorful LEGO bricks surrounds the text. The top border consists of segments of red, blue, green, yellow, red, and blue bricks. The left and right borders are vertical strips of yellow, green, blue, and red bricks. The bottom border consists of segments of yellow, green, blue, red, yellow, and green bricks.

# Коррекция зрительного восприятия у старших дошкольников, посредством использования технологии Лего - конструирования

Гриднева Дарья Андреевна  
учитель-дефектолог  
МБДОУ «ДС « 400 г. Челябинска»