

0.13

Добрый день, коллеги.

Мы рады приветствовать вас с нашей организации. Основное направление нашей деятельности : коррекционное. Детский сад посещают 184 ребенка, которые имеют различную степень нарушения зрения.

Сегодня коллектив нашей организации представляет опыт работы по инновационной деятельности. В организации, которая имеет коррекционное направление, может стоять проблема выбора инновационного вектора. Это обусловлено тем, что тезис коррекции «не навреди» накладывает отпечаток на деятельность специалистов. Дети имеющие статус «ограниченные возможности здоровья» в основном имеют сохранный интеллект. Поэтому необходимо изучать современные инновационные направления и использовать их в практике.

А для того, чтоб инновационная деятельность в организации была в режиме развития нужен коллектив единомышленников, который был бы увлечен этой работой. Руководитель для этого выстраивает этапы реализации внедрения инновационного направления, создает мотивационную среду, определяет мотивационные ресурсы и создает материально-технические условия.

Инновации для наших педагогов - не новое слово. С 2015 года коллектив работает над внедрением новых технологий в образовательный процесс. В 2020 году мы продолжили эту работу в рамках муниципальной опорной площадки по теме «Использование **СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**, актуальных в условиях реализации ФГОС ДО, в образовательном процессе с детьми с ОВЗ». Для городского педагогического сообщества было представлен опыт изучения и внедрения **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ** нашего учреждения. Результатом всей работы был сборник рекомендаций **«Как помочь детям с нарушением зрения»**. Также эта деятельность позволила нам улучшить материально-техническое обеспечение нашей организации. Была приобретена детская игровая мебель для организации работы с детьми разного возраста, Компьютерная техника, Интерактивное оборудование для проведения работы с воспитанниками с нарушением зрения (для работы логопеда, воспитателей и дефектолога). 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации педагогов МБДОУ «ДС № 400 г. Челябинска» в рамках организации опорной площадки.

Эти события позволили нам планомерно перейти в новый этап развития инновационного потенциала нашего учреждения и вступить в федеральную площадку по теме «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

Желаю вам хорошей работы и интересных педагогических открытий.