Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 400 г. Челябинска»
454010,г.Челябинск, ул.Агалакова,31 тел/факс.256-44-54
ОГРН-1027402704548; ОКПО-45634676; ИНН -7449023260; КПП -744901001; E-mail.: mdou-400@mail.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат	06c3a76700feadc1b84687dbef19e001c6
Владелец	Кузнецова Ольга Владимировна
Действителен	14 декабря 2021 г. по 14 марта 2023 г.

Одобрено на заседании
педагогического совета № 1
«29»августа 2022

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 400 г.Челябинска»
_____(Кузнецова О.В.)
Приказ № 02-02/1 от 29.08.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2022 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 400 г. Челябинска»
454010,г.Челябинск, ул.Агалакова,31 тел/факс.256-44-54
ОГРН-1027402704548; ОКПО-45634676; ИНН -7449023260; КПП -744901001; E-mail.: mdou-400@mail.ru

Одобрено на заседании
педагогического совета № 1
«29»августа 2022

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 400 г.Челябинска»
_____(Кузнецова О.В.)
Приказ № 02-02/1 от 29.08.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2022 г.

График учебного процесса на 2022-2023 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 400 г. Челябинска»

	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь			февраль				март				апрель				май			
недели	1-2	5-9	12 -16	19-23	26 – 30	3-7	10- 14	17-21	31.10 - 4	7-11	14-18	21 - 25	28 - 02.12	5 - 9	12 - 16	19 - 23	26 - 30	9 - 13	23 - 27	3 - 03.02	6 - 10	13 - 17	20 - 24	27.02 -03.03	6 - 10	13 - 17	20 - 24	27 - 31	3 - 7	10 - 14	17 - 21	24 - 28	1 - 5	8 - 12	22 - 26	29 - 02.06
1	А	А	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д
2	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д
3	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д
4	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д
5	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д

	июнь				июль				август				
недели	5 - 9	12 - 16	19 - 23	26 - 30	3 - 7	10 - 14	17 - 21	24 28	31 - 04.08	8 - 12	15- 19	22 - 26	29 - 31
1	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
2	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
3	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
4	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
5	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л

Условные обозначения:

1 – 1- ая младшая группа
2 – 2 - ая младшая группа
3 – средняя группа
4 – старшая группа
5 – подготовительная группа

А – адаптация
Д – диагностика
У- проводятся занятия по всем образовательным областям
Р- новогодние развлечения
Л- летне-оздоровительный период (проводятся только занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию)
К – каникулы (организуется деятельность по физическому и художественно-эстетическому развитию)

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 400 г.Челябинска» (в дальнейшем МБДОУ) осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент непосредственной образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные, диагностические, каникулярные и новогодние - развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель.

Для решения проблем профилактики и улучшения состояния зрения воспитанников МБДОУ установлены недельные каникулы (примерная АООП дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17 (https://fgosreestr.ru/)), протокол педсовета от 26.08.2022г.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.

8. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент занятий с распределением времени на основе действующего СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии, коррекционную деятельность, познавательно-исследовательскую деятельность.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Дежурство детей по столовой, на занятиях.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.

Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является занятие. Занятия организуются и проводятся педагогами в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой МБДОУ. Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

- Приём пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак или обед, или завтрак и обед, или полдник, возможны другие варианты). Питание детей организуют в групповом помещении.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения.

- Дневной сон. Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста не менее 2,5 часов. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют продолжительностью не менее 3 часов.

- Продолжительность занятий для детей 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей группе 20 минут, во второй младшей группе 30 минут, в средней группе 40 минут, в старшей группе 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной группе 90 минут. В середине времени, отведанного на занятие, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Суммарный объём двигательной активности, не менее 1 часа в день на все возраста.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. Проводятся мероприятия по физкультурному и художественно-эстетическому развитию, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

РЕГЛАМЕНТ ЗАНЯТИЙ

Регламент занятий,
организуемых в рамках образовательных областей

Педагогическое мероприятие	**Возрастные группы**				
	6-7 лет	**5-6 лет**	**4-5 лет**	**3-4 года**	**2-3 года**
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Речевое развитие /соц.-ком.развитие (СБО - корр.деятельность)				
	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	1	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие» + Обучен.грамоте в подг.гр.	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)	2	2	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)»	2	2	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Коррекционная деятельность»	4	3	4	3	3
Всего	14	13	10	10	10

Примечания:
*Одно физкультурное занятие проводится на воздухе во время прогулки.

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.