Оценка качества адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООП ДО)

МБДОУ «ДС № 400 г. Челябинска»

3 балла – высокий уровень (требования выполняются в полном объёме)
2 балла – достаточный уровень (отмечаются незначительные отклонения от требований)
1 балл – допустимый уровень (не все требования выполняются)
0 баллов – критический уровень (не отвечает требованиям ФГОС ДО)

Показатели и оценки качества программного обеспечения дошкольного образования	Критерии оценки соответствия АООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие АООП ДО	наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования	Наличие 3 балла Не утвержденная 2 балла В разработке 1 балл Отсутствие 0 балл
	наличие/отсутствие адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ	Наличие 3 балла Не утвержденная 2 балла В разработке 1 балл Отсутствие 0 балл
	наличие/отсутствие дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ)	Наличие 3 балла Не утвержденная 2 балла В разработке 1 балл Отсутствие 0 балл
Структурные компоненты АООП ДО	наличие обязательной части АООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	Наличие 3 балла Имеется, но не в полном объёме 2 балла Требует переработки 1 балл Отсутствие 0 балл
Учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента	соответствие целевого, содержательного и организационного компонента АООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента	Соответствует 3 балла В не полном объёме 2 балла. Частично соблюдается 1 балл Не соблюдается 0 балл
Учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	целевая направленность, содержательный и организационный компонент АООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	Учитывается 3 балла В не полном объёме 2 балла Частично учитывается 1 балл Не учитывается 0 балл

	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент АООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Учитывается 3 балла В не полном объёме 2 балла Частично учитывается 1 балл Не учитывается 0 балл
учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент АООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	Учитывается полностью 3 балла В не полном объёме 2 балла Частично учитывается 1 балл Не учитывается 0 балл
Средний балл		

Обработка результатов

Уровень	**Качественная характеристика уровня**	**Средний балл**	**Диапазон**
В	Показатель ярко выражен и стабилен	3	2,4-3
С	Показатель выражен удовлетворителен	2	1,6-2,3
Н	Показатель слабо выражен	1	0,7-1,5
	Показатель не подтверждается	0	