

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 400 г. Челябинска»

454010, г. Челябинск, ул. Агалакова, 31

тел/факс. 256-44-54

ОГРН-1027402704548; ОКПО-45634676; ИНН -7449023260; КПП -744901001; E-mail.: mdou-400@mail.ru

ПРИНЯТ

педагогическим советом МБДОУ

«ДС № 400 г. Челябинска»

протокол № 1

от 31.08.2020 г.

УТВЕРЖДЁН

Заведующий МБДОУ «ДС № 400

г. Челябинска»

О.В. Кузнецова

Приказ № 02-03/1 от 31.08.2020 г.

Положение о режиме занятий МБДОУ «ДС № 400 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Режим занятий обучающихся (воспитанников) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 400 г. Челябинска» (далее – МБДОУ «ДС № 400 г. Челябинска») разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ ст.30 ч.2 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изм. от 27.08.2015г.);
- Уставом МБДОУ «ДС № 400 г. Челябинска».

1.2. Положение о режиме занятий регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в МБДОУ «ДС № 400 г. Челябинска» и содержит информацию о режиме работы, о режиме пребывания детей и организации образовательной работы в МБДОУ «ДС № 400 г. Челябинска».

2. Режим функционирования МБДОУ

2.1. Режим работы МБДОУ «ДС № 400 г. Челябинска» осуществляется по пятидневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 07.00 до 19.00 (12 часов).

2.3. Суббота, воскресенье, праздничные дни считаются выходными днями.

2.4. Продолжительность учебного года с 02 сентября предыдущего по 31 мая последующего года.

3. Режим занятий обучающихся (воспитанников)

3.1. Организация образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 400 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, учебным планом и календарным учебным графиком.

3.2. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную

деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.3. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 2-3 лет жизни - не более 10 минут, 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

3.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурную и музыкальную деятельность, ритмику и т.п.

3.7. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику и другие.

Один раз в неделю для детей 4 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

3.8. Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 10-15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.9. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3.10. Непрерывная образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в

групповых помещениях. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкально-спортивном зале.

3.11. Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом и учителем – логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графика работы, занятия проводятся в совмещенном кабинете педагога – психолога и учителя логопеда.

4. Ответственность

4.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.