

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Совета МБДОУ
«ДС № 400 г. Челябинска»
Неволина Н.В.

Протокол № 1_ от 14. 01. 2021

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 400 г. Челябинска»
О.В. Кузнецова
Приказ по МБДОУ «ДС № 400 г. Челябинска»
№ 01-22 от 12.01.2021



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработке и утверждении и
реализации образовательных программ
дошкольного образования
МБДОУ «ДС № 400 г. Челябинска»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения образовательных программ: адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 400 г. Челябинска» (в дальнейшем МБДОУ «ДС № 400 г. Челябинска») (далее ДОУ).

2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (изменениями и дополнениями)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

II. Цели и реализации образовательных программ

2.1. Программа определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

2.2. Программа обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

2.3. Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

3. Структура и содержание образовательных Программ

3.1. Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

3.2. Содержание Программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды для ребёнка дошкольного возраста: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.

- 3.3. Структура Программы представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.
Обязательная часть Программы составляет не менее 60% от общего объёма, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40%.
- 3.4. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.
- 3.5. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.
- 3.5.1. Пояснительная записка должна раскрывать: цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.
- 3.5.2. Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учётом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.
- 3.6. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.
- 3.6.1. Содержательный раздел Программы должен включать: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой.
- 3.6.2. В содержательном разделе Программы должны быть представлены: особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; иные характеристики содержания Программы.
- 3.6.3. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и (или) созданных ими самостоятельно.
- 3.6.4. Данная часть Программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на: специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; сложившиеся традиции ДОУ или Группы.

3.7. Организационный раздел должен содержать описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

3.8. Структура Программы также должна содержать дополнительный раздел – текст её краткой презентации. Краткая презентация Программы должна быть ориентирована на родителей воспитанников и доступна для ознакомления. В краткой презентации Программы должны быть указаны: возрастные и иные категории детей, которые могут получать дошкольное образование в образовательной организации; характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; иные характеристики, наиболее существенные с точки зрения разработчиков Программы.

4. Порядок разработки и утверждения образовательных Программ

4.1. Программа разрабатывается ДОУ самостоятельно на основе данного Положения, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.2. Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

4.3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа разрабатываются в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, с учётом примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, с учётом основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

4.4. Для разработки Программы в ДОУ создаётся рабочая группа, деятельность которой регламентируется Положением о рабочей группе.

4.5. Программа рассматривается и принимается на заседании педагогического совета, утверждается приказом заведующего ДОУ.

5. Порядок внесения изменений в образовательные Программы

5.1. ДОУ может вносить изменения и дополнения в Программу в соответствии с реальными изменяющимися условиями. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может являться: утверждение новых нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере образования; внедрение новых программ, технологий в образовательный процесс ДОУ;

изменение возрастной категории воспитанников ДОУ;

изменение режима дня, учебного плана, годового календарного графика;

изменение особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий;

в иных случаях, влияющих на изменение содержания образования,

сроков обучения, условий реализации Программы.

5.2. Дополнения и (или) изменения в Программу оформляются в виде приложения к Программе по согласованию с педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего ДОУ перед началом учебного года.

6. Контроль за реализацией образовательных Программ

6.1. Контроль за реализацией Программы осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля.