

4. Краткая презентация АООП для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ФРЗ)

Адаптированная основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов МБДОУ «Детского сада № 400 г.Челябинска» на основании: примерной АООП дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием с функциональными расстройствами зрения (далее - ФРЗ), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17 (<https://fgosreestr.ru/>); Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 400 г.Челябинска»; Лицензия на образовательную деятельность серия А № 0001242, регистрационный номер 8748 от 13 декабря 2011 г. выдана МОиН Челябинской области. Срок действия - БЕССРОЧНО.

В программе представлены основные подходы медико – психолого – педагогического сопровождения детей раннего и дошкольного возраста, имеющих ФРЗ.

Программа предназначена для специалистов и педагогов, работающих с детьми раннего и дошкольного возраста, а также родителей, имеющих детей с ФРЗ.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста (далее АООП) с ФРЗ, в том числе для детей с амблиопией и косоглазием, разработана с учетом специфики дошкольного образования как фундамента всего последующего общего образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт). Данная Программа разработана с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с ФРЗ.

«Целевой раздел» программы включает пояснительную записку, в которой обозначаются ее цели и задачи, описываются особенности развития и особые образовательные потребности детей с ФРЗ, определяются приоритетные направления деятельности организации, принципы и подходы к формированию программы, планируемые результаты ее освоения (в виде целевых ориентиров) воспитанниками со зрительной депривацией.

«Содержательный раздел» включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям, определяемым ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие с выделением в каждой из них актуальных для ее освоения воспитанниками с нарушением зрения видов детской деятельности; образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей со зрительной депривацией; раскрытие аспектов образовательной среды: характер взаимодействия взрослых с детьми; взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Программа определяет примерное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области с учетом возрастных и типологических особенностей детей с ФРЗ, их особых образовательных потребностей с описанием коррекционно-компенсаторных задач по направлениям педагогической деятельности. Освоение адаптированного к особым образовательным потребностям детей с нарушением зрения содержания пяти образовательных областей обеспечивает развитие у воспитанников с ФРЗ предпосылок освоения на следующей ступени образования.

«Организационный раздел» включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей ребенку с нарушением зрения профилактику и при

необходимости коррекцию трудностей развития, обусловленных негативным влиянием зрительной депривации, успешное освоение образовательных областей, определенную готовность к обучению в школе.

Программа (АООП) обеспечивает реализацию целевых ориентиров дошкольного образования детей с ФРЗ раннего и дошкольного возраста в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности.

Данная программа разработана с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с ФРЗ, не имеющих других, кроме зрительного, первичных нарушений (сенсорных, интеллектуальных, двигательных). В тоже время, Программа учитывает особенности здоровья детей этой группы.

Используемые технологии в образовательном процессе МБДОУ:

- Информационные технологии (Интерактивная игровой комплекс «Играй и Развивайся»; интерактивные игры через интерактивные панели)

- Технологии проектно - исследовательской деятельности.

- Технологии РППС (Река времени; «Интеллект карта»; Лэпбук; «Скраббукинг»; «Камешки Марблс»; Игровые маркеры; Мобильные ширмы; Моделирование; Органайзеры; Календарь ожидания; Судoku

- Личностно-ориентированные технологии («Технология работы в парах»; «Синквейн»)

- Игровые технологии («Познайка»; работа с книгами жанра виммельбух)

- Игровые технологии. Палочки Кюизенера, блоки Дьенеша.

- Здоровьесберегающие технологии (элементы технологии В.Ф.Базарного; «День здоровья»; Кинезиологические упражнения; сенсомоторные игры «Вэй-Той»)

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ:

- «Цветные ладошки». И.А.Лыкова

Цель программы: формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста». Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина

Цель программы: формирование культуры безопасного поведения у дошкольников в окружающей среде.

- «Наш дом – Южный Урал». Е.С.Бабунова

Цель программы: способствовать воспитанию и развитию детей на идеях народной педагогики, помочь детям войти в мир народной культуры, сделать ее своим достоянием.

- Дополнительная общеобразовательная программа для детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения «Весёлые шашки». Педагогический коллектив МБДОУ «ДС № 400 г.Челябинска».

Цель программы: обучение дошкольников принципам шашечной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития.

- Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «ХОРЕОГРАФИЯ» для детей с нарушением зрения 3-7 лет. Педагогический коллектив МБДОУ «ДС № 400 г.Челябинска»

Цель программы: художественное воспитание и образование детей средствами хореографии и коррекции детей с нарушением зрения.

Особенностью программы является отбор адекватного возможностям и особенностям развития детей с амблиопией и косоглазием содержания, форм, технологий образования.

Программа содержит описание необходимых офтальмо-гигиенических условий для организации образовательного процесса с учетом особенностей зрительного восприятия детей и уровня сформированности социальных компетенций.