Здравствуйте уважаемые эксперты и коллеги!

Представляем результаты инновационной деятельности учреждения в рамках муниципальной опорной площадки по теме «Использование СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, актуальных в условиях реализации ФГОС ДО, в образовательном процессе с детьми с ОВЗ».

Современные педагогические исследования показывают, что главная проблема дошкольного образования – потеря ребенком притягательности процесса познания. В этом контексте особую значимость приобретают современные образовательные технологии.

В настоящее время педагогические коллективы интенсивно внедряют их в работу. Поэтому основная задача педагогов – выбрать те, которые оптимально соответствуют поставленной цели.

- Опыт изучения и внедрения ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ нашего учреждения – это технологии ВСЕСТОРОННЕГО развития детей с нарушением зрения: ЭТО

- здоровьесберегающие; личностно-ориентированные; игровые; ИКТ технологии
- технологии предметно-развивающей среды;
- технологии проектно-исследовательской деятельности.

РЕАЛИЗУЯ ПРОЕКТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛАЩАДКИ:

- На САЙТЕ учреждения создана рубрика «ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ», в ней размещены презентационные материалы опорной площадки.
- В период ограничительных мер мы выбрали доступную форму сотрудничества через видеохостинг YouTub. Представлен АНОНС ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ; 2 МАСТЕР-КЛАССА; ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА Было выстроено сетевое взаимодействие с учреждениями реализующими АДАПТИРОВАННУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ для детей с нарушением зрения, а также с КАФЕДРОЙ коррекционной педагогики ЧГПУ. Созданы и размещены видео с практическими материалами. Сетевые партнеры смогли не только получить теоретические знания по данной теме, но и увидеть практическое использование СОТ в образовательном процессе для детей с нарушением зрения.
- Педагоги учреждения прошли повышение квалификации в ЦЕНТРЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ г.Челябинска по 2 темам: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП в условиях реализации ФГОС ДО», «Использование интерактивного оборудования в ДОУ»
- Тифлопедагоги детского сада, имея огромный практический опыт коррекции зрительных нарушений у детей дошкольного возраста, представляют его через печатные издания. Совместно с КАФЕДРОЙ коррекционной педагогики ЧГПУ, в рамках деятельности опорной площадки были составлен сборник рекомендаций **«Как помочь детям с нарушением зрения»**. Сборник рекомендован для ВСЕХ педагогов реализующих АОП для детей с нарушением зрения.
- Полученный опыт позволил педагогам учреждения стать активными участниками открытых мероприятий различных уровней, представляя деятельность ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ. Это и Региональный ФОРУМ учителей – логопедов и дефектологов; СОВЕЩАНИЕ городского сообщества педагогов ДОУ; представление практического опыта на КУРСАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ центра развития образования города Челябинска.
- В качестве обратной связи, сетевым партнерам была предложена интерактивная анкета с помощью Гугл формы. Опрос коллег показал, что интерес к данной теме у педагогов очень высок, наиболее часто используются здоровьесберегающие и игровые технологии, а наименее используемая в деятельности педагогов личностно-ориентированная и проектно-исследовательская технологии. Наибольший интерес для изучения вызывает ИКТ.
- СТАТУС Опорной площадки позволил улучшить материально-техническое обеспечение учреждения. Приобретены ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПАНЕЛИ для организации образовательного процесса, усовершенствованы рабочие места педагогов.
- В результатах освоения программы у детей отмечается положительная динамика. Диаграмма представлена на слайде.
- В декабре 2020 года обратившись к сетевым партнерам оценить деятельность ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ, мы получили положительные ОТЗЫВЫ…коллеги благодарили за ценный

педагогический опыт, который прокладывает новые пути в коррекционно-педагогической работе с детьми с нарушениями зрения.

- В ПЕРСПЕКТИВЕ деятельности опорной муниципальной площадки
  - Апробация рекомендаций для педагогов, реализующих адаптированную образовательную программу для детей дошкольного возраста среди заинтересованного педагогического сообщества
  - Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе для детей с ОВЗ в рамках реализации разработанных рекомендаций «Как помочь детям с нарушением зрения».

  Таким образом, мы считаем, что «Подготовительный этап» нами завершен. Мы готовы перейти к следующему - «Этапу развития».