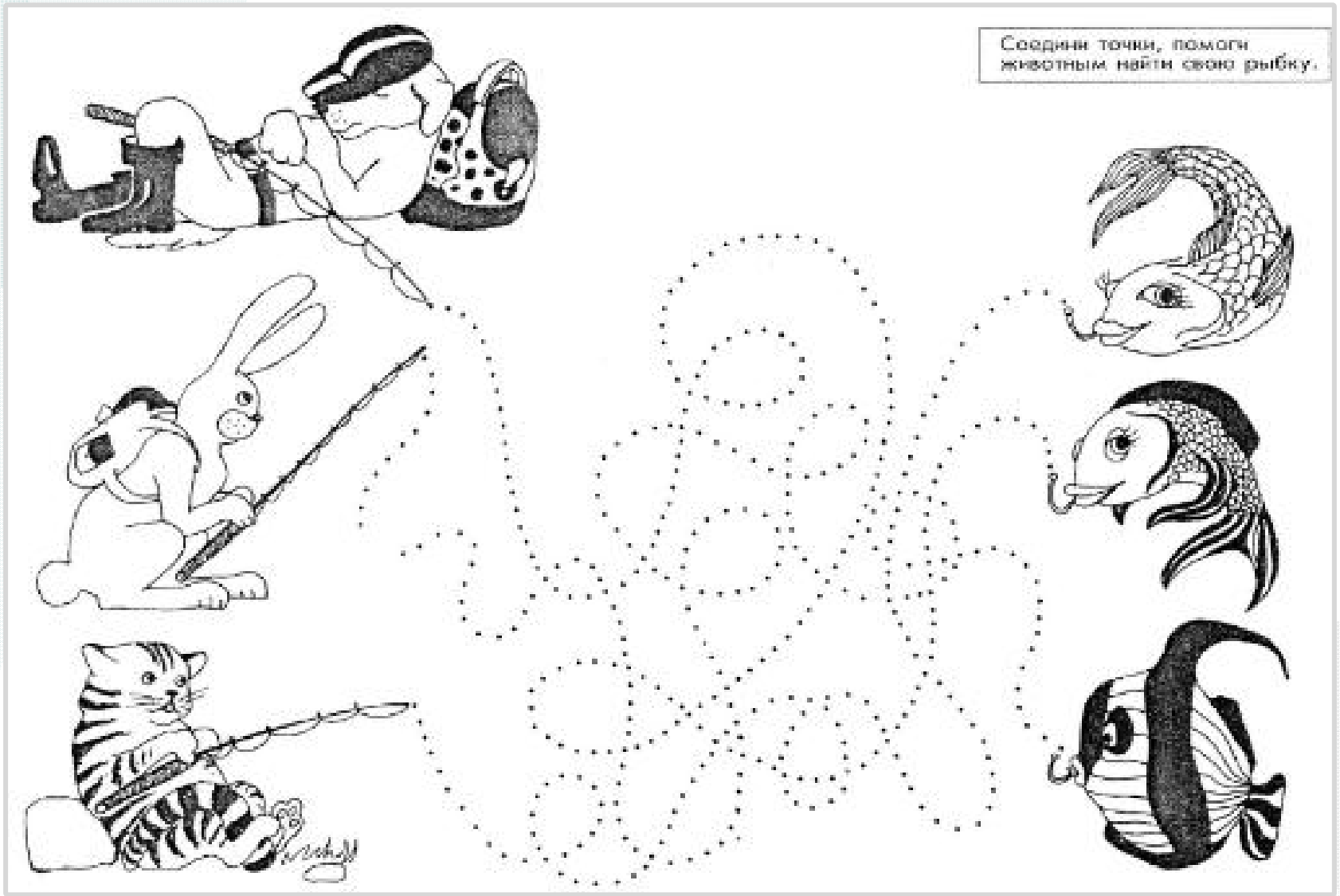
Тема: “Рыбы, пресмыкающиеся, земноводные”.

Рекомендации для родителей

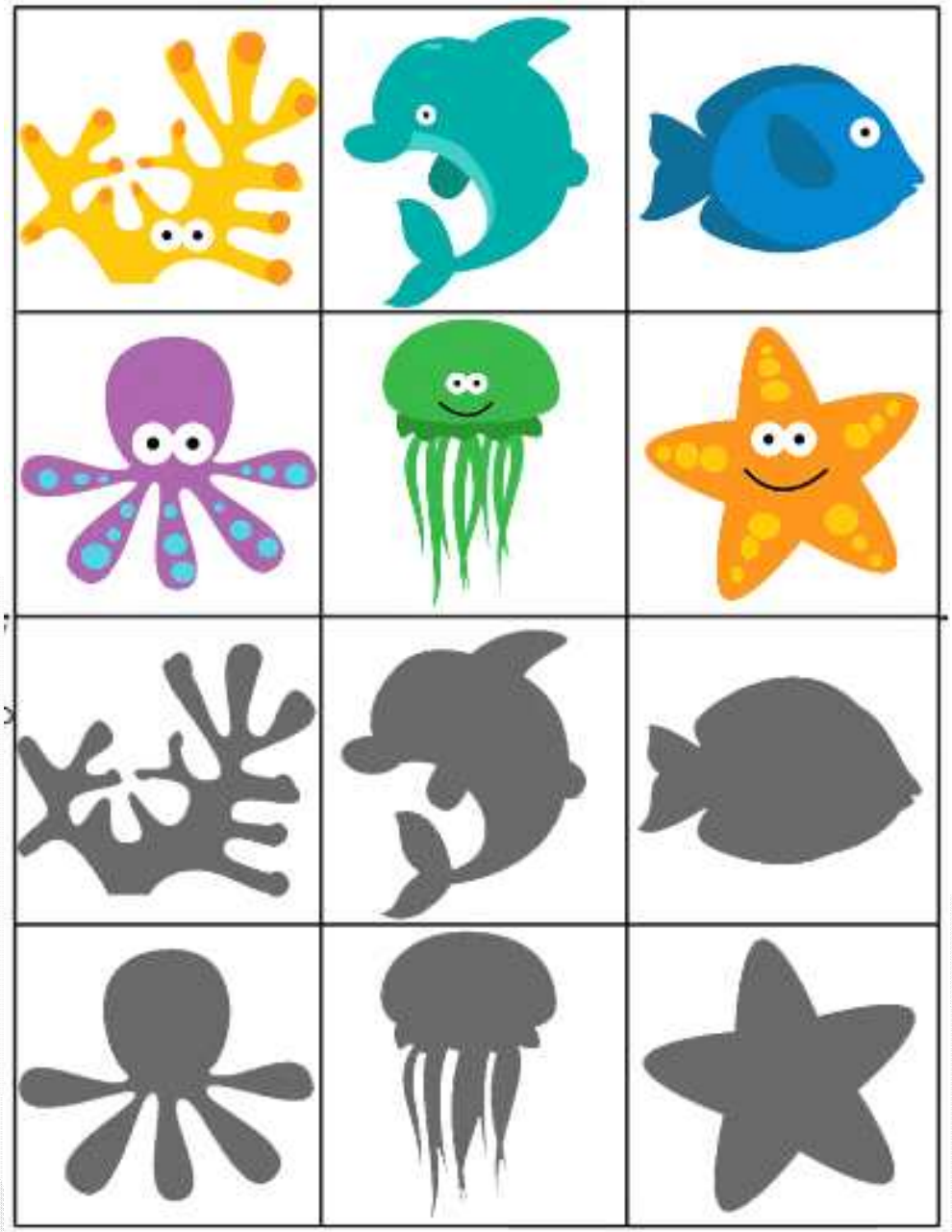
(задания для детей)

- 1. Расскажите ребенку о рыбах (морских, пресноводных).
- 2. Обратите внимание ребенка на особенности проживания, питания, строения и дыхания рыб.
- 3. Обсудить с ребёнком : Что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде?
- 4. Закрепите знания ребенка о земноводных (лягушка, жаба, тритон, саламандра) и пресмыкающихся (крокодил, змея, ящерица, черепаха) животных. Что означает слово земноводные? Из каких двух слов оно состоит? (земля и вода). Земноводные – это такие животные, которые одну часть своей жизни проводят в воде, а другую – на суше. Что означает слово пресмыкающиеся? Своё название пресмыкающиеся получили за то, что передвигаются они пресмыкаясь (ползая) по земле. Формируем у ребенка представления о внешнем виде и особенностях жизни земноводных и пресмыкающихся (земноводное - амфибия, пресмыкающееся – рептилия).

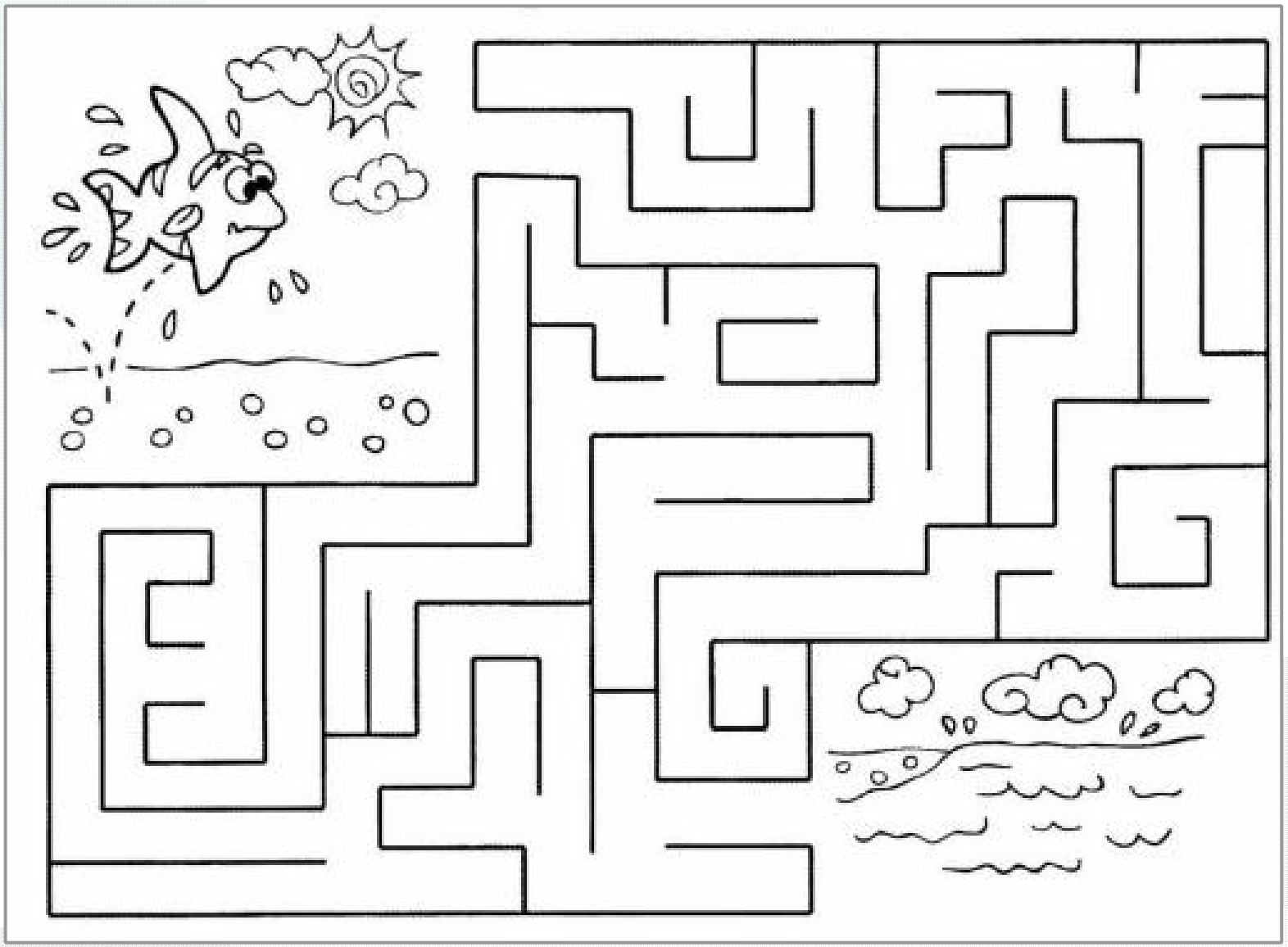
Проведи линии, помоги животным найти свою рыбку.



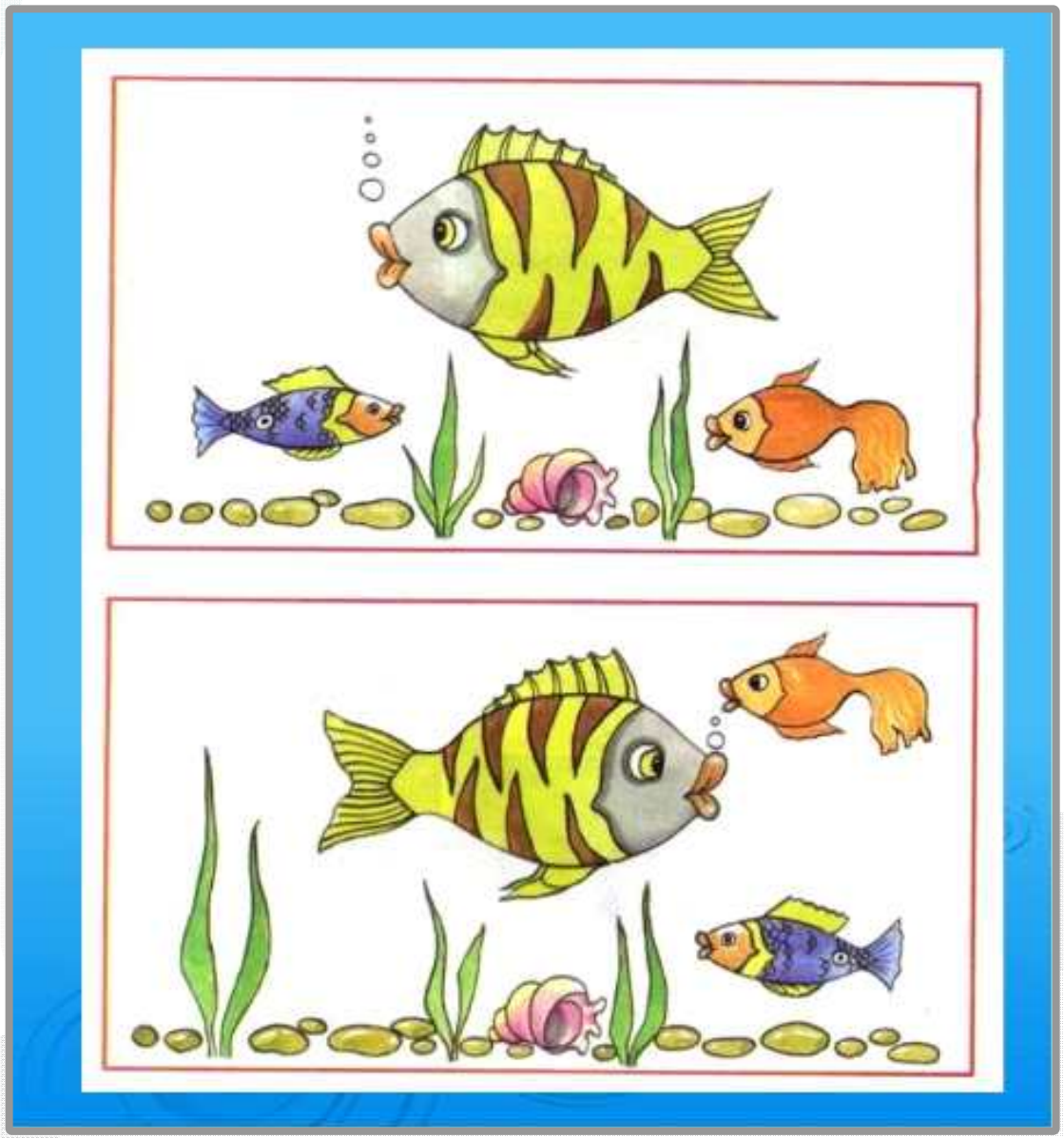
Найди тень



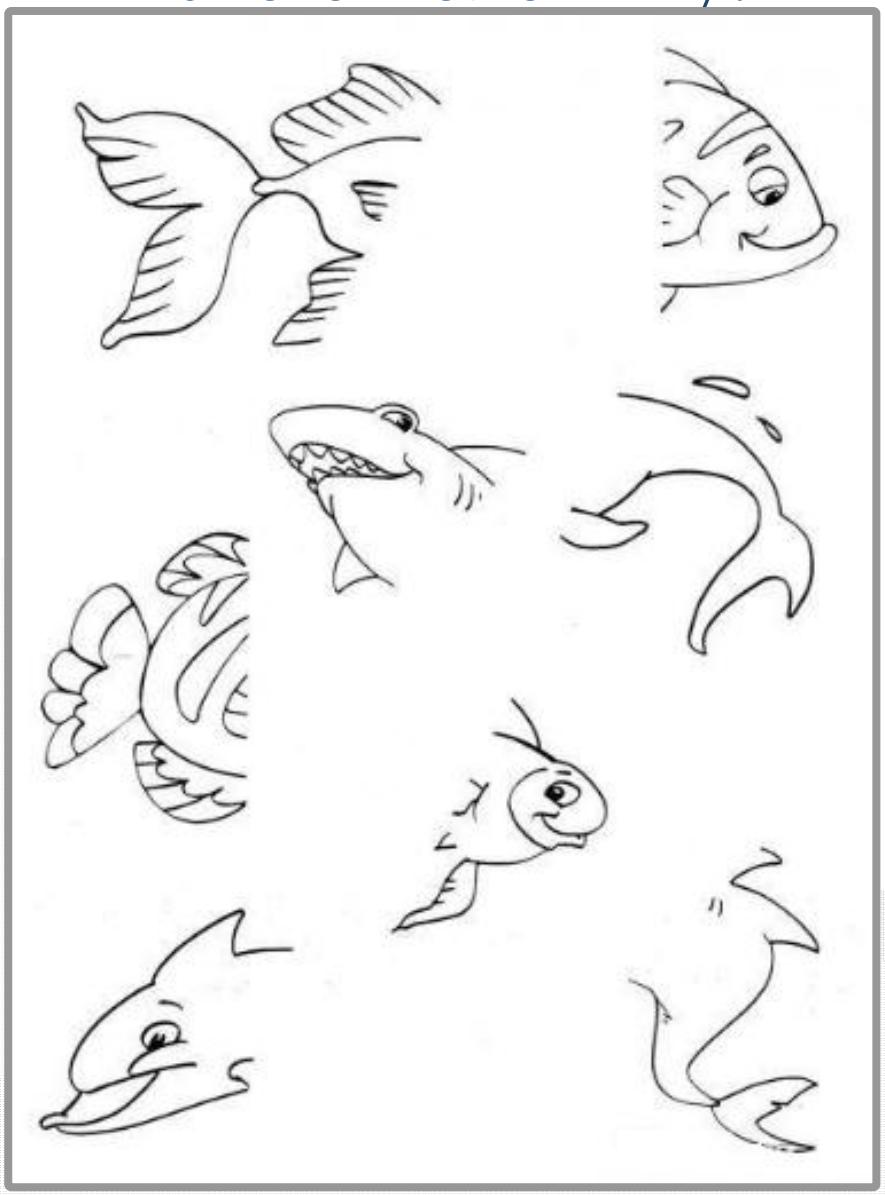
Помоги рыбке проплыть через лабиринт



Найди отличия в этих картинках

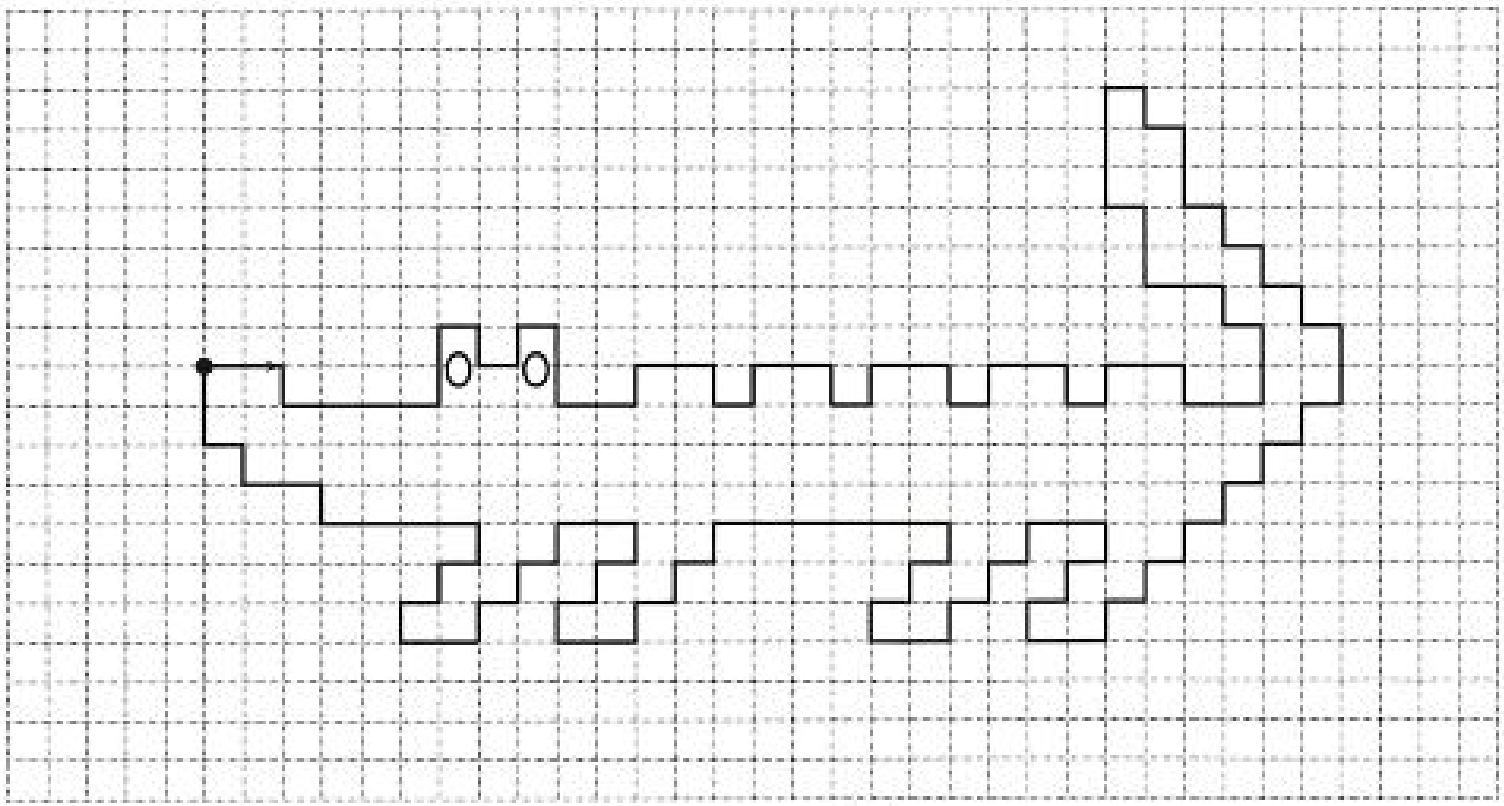


Посмотри внимательно, найди каждой рыбке свою половину.



Найди и выпиши только буквы. Составь слово. Полученное слово впиши в клеточки.

Графический диктант



Он зелёный и ужасный,
Он зубастый и опасный,
Быстро плавает, ныряет,
Страх повсюду нагоняет.

Обитает в жарких странах.
Как зовут его? Кто знает? *(...)*

(А. Тесленко)

Назови кто из животных на картинке относится к земноводным, а кто к пресмыкающимся?