Промежуточные результаты деятельности опорной площадки
МБДОУ «ДС № 400 г.Челябинска» по реализации проекта «Использование современных образовательных технологий, актуальных в условиях реализации ФГОС ДО, в образовательном процессе с детьми с ОВЗ (нарушение зрения)»

1. Размещена подписанная программа проекта на Образовательном портале города Челябинска в разделе «Инновационная деятельность».
2. На сайте МБДОУ «ДС № 400 г.Челябинска» создан раздел «Инновационная деятельность», где размещена информация о деятельности. Ссылка на раздел сайта направлена в МБУ ДПО ЦРО (для Криницыной Е.В.) - http://ds400.ru/innovacionnaya-deyatelnost/
3. В разделе «Инновационная деятельность» (http://ds400.ru/innovacionnaya-deyatelnost/) сайта образовательной организации представлен анонс современных образовательных технологий, актуальных в условиях ФГОС ДО, в образовательном процессе с детьми с ОВЗ (нарушение зрения) используемых в практике МБДОУ.
4. В интернет-представительствах (блогах) специалистов образовательной организации представлен опыт работы по использованию современных образовательных технологий, актуальных в условиях ФГОС ДО, в образовательном процессе с детьми с ОВЗ (нарушение зрения):
   - «Использование ИКТ технологий в развитии детей с ОВЗ. Использование интерактивной игры «Играй и развивайся» в образовательном процессе ДОУ»; «Использование кинезиологических упражнений в развитие межполушарных связей у детей с нарушением зрения» - http://blogtiflopedagoga400.blogspot.com/p/blog-page_12.html;
   - Технология проектно – исследовательской деятельности «Река времени» в образовательном процессе ДОУ» - https://roditeliideti2020.blogspot.com/p/blog-page_15.html;
   - «Использование здоровье сберегающих технологий в практике работы ДОУ для детей с нарушением зрения. Сенсомоторные игры в развитии детей с нарушением зрения» - http://blog400efimova.blogspot.com/p/blog-page_16.html;
   - «Использование технологии Судоку, как средства развития мыслительных процессов в продуктивной деятельности детей с ОВЗ»; « «Использование технологии предметно-пространственной развивающей среды: Интеллект карта, Календарь ожидания» - http://radugka.blogspot.com/p/blog-page.html;
   - «Использование кинезиологических упражнений в развитие межполушарных связей у детей с нарушением зрения» - http://ds400.ru/instruktor-fizkultury/;
   - «Технология работы в парах для обучения детей сотрудничеству и взаимодействию» - http://ds400.ru/wp-content/uploads/2020/05/Rabota-v-parakh.pdf
5. Организованно сетевое взаимодействие с дошкольными образовательными организациями для детей с ОВЗ (нарушение зрения) (ДОУ № 432, 281, 440, 422; ОО № 127 дошкольное отделение) в период ограничительных мер через видеохостинг YouTube.

Выполнил: зам.зав. по ВМР Макарова Елена Юрьевна, тел.: +79080581224