Шема недели:«Наблюдение за природой»



Рекомендации для родителей:

В весенний период дошкольники наблюдают появление на деревьях зеленых листочков. Можно предложить им сравнить ель и березу, рассмотреть цветущую сирень. Отметить, как красиво стало: деревья позеленели, на них распустились листья, цветут кустарники.

Желательно обращать внимание малышей на то, что на деревьях *(яблоня, слива, вишня)* много красивых цветов и зеленых листьев. Объяснить, что цветы рвать нельзя, на их месте вырастут яблоки, вишня.

Показывать появившуюся зеленую траву, предлагать найти еще места, где она выросла. Дети убеждаются, что трава растет быстро.

Большую радость дошкольникам доставляют первые весенние цветы. Домой можно принести букетики ветреницы, первоцвета, чистяка и др. На прогулках с ребенком можно предложить детям найти желтые, белые, синие цветы. Малыши с удовольствием, рассматривают мать-и-мачеху, медуницу, одуванчик, различают цветы по окраске, величине, запаху.





Особый интерес у малышей вызывает появление насекомых в весенний период. На прогулке я их уже знакомила с бабочкой, жуком (майский жук), божья коровка, кузнечиком, саранчой, многоножкой с особенностями их внешнего вида, движениями, учила различать их.

Дальнейшие знакомства можно продолжить и дома. На некоторое время насекомых можно поселить в стеклянные банки *(садки)* для наблюдений. Следует приучать детей бережно к ним относиться. Дошкольники должны знать, например, что *бабочку* в руки брать нельзя, у нее нежные крылья.









В процессе многократных наблюдений можно познакомить малышей с *пягушкой* (она зеленая, у нее большие глаза; лягушка прыгает в траве, в воде плавает, квакает).

Следует обратить внимание детей на то, что весной прилетает много *птиц*. Надо приучать их слушать голоса птиц, наблюдать, как весело чирикают и прыгают, купаются в лужах *воробьи*, каркают *вороны*. Малышам нужно показать *черных больших грачей*. Если поблизости есть скворечники, можно понаблюдать за *скворцами*.





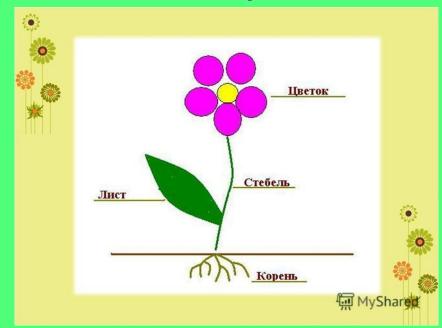




Упражнения для развития зрительных функций и психических процессов

1. Д/упражнение «Найди и назови»

Цель: учить узнавать и называть цветы (*одуванчик*, *ромашка, колокольчик*); учить показывать и называть части цветов (*стебель, листья, лепестки*); знакомить с обобщающим словом «цветы». Активизировать фиксацию взора. Развивать зрительное восприятие, память, наглядно-образное мышление.









2. <u>Д/упражнение «Найди отличия»</u> (насекомые)

<u>Цель:</u> учить находить отличия в сюжетных картинках; активизировать зрительные функции: фиксацию взора, локализацию, сравнение; развивать зрительное восприятие, внимание, мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение.









3. Д/упражнение «*Узнай и назови*»

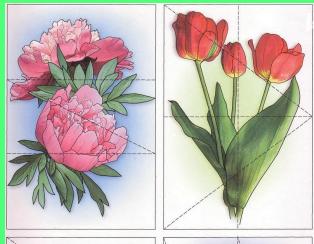
<u>Цель:</u> продолжать учить узнавать по внешнему виду и называть диких птиц (*грач, ласточка*); формировать обобщающее понятие «дикие птицы», активизировать фиксацию взора; развивать зрительное восприятие, память.

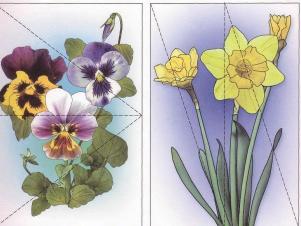


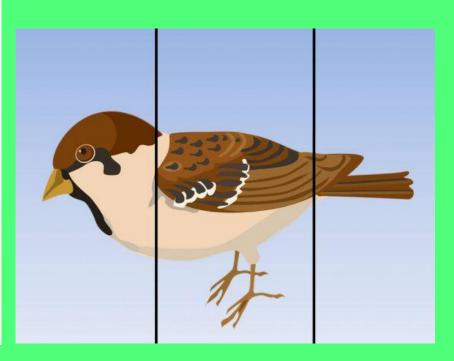


4. Д/игра «Разрезные картинки»

<u>Цель:</u> продолжать учить складывать целое изображение из 2 – 3 частей по образцу; активизировать зрительные функции: фиксацию, соотнесение; развивать целостность восприятия.















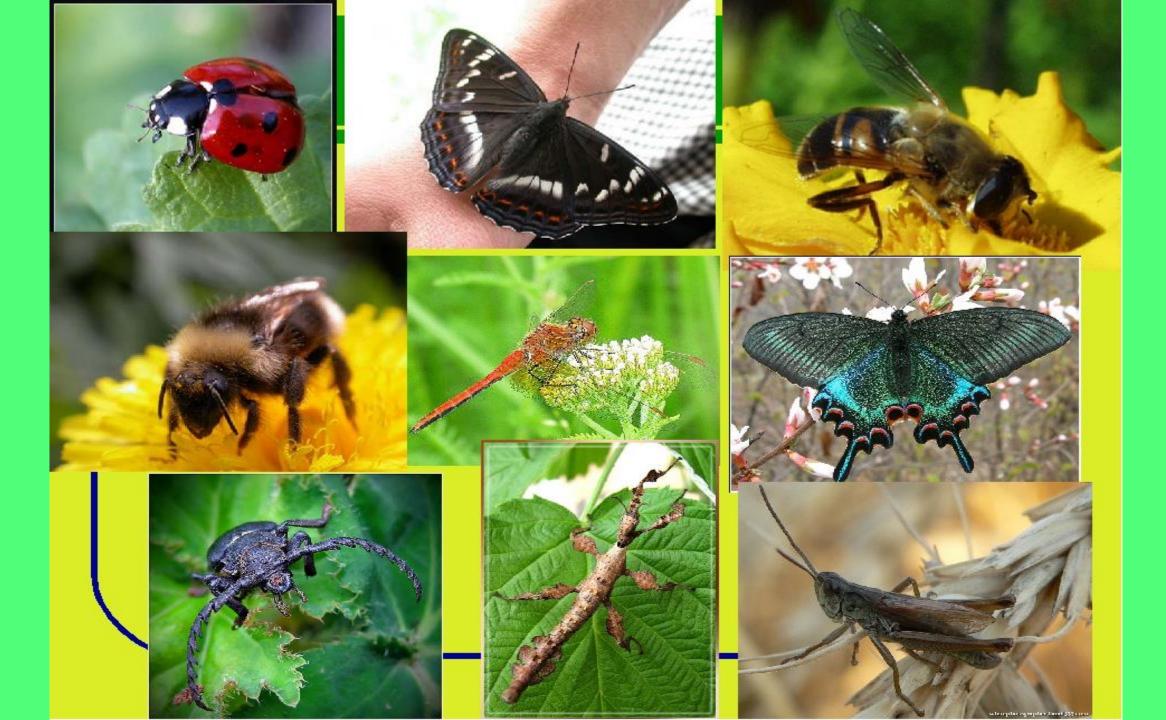












Перелетные птицы







грач

скворец

ласточка







сойка

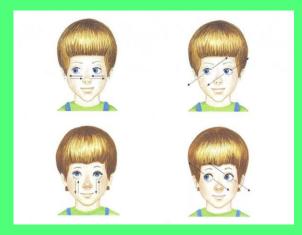
трясогузка

соловей

Зрительная гимнастика «Солнышко».

Светит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату, Мы захлопаем в ладоши, Очень рады солнышку! С закрытыми глазами подставить лицо солнышку.

Открыть глаза, похлопать в ладоши.



Физкультурная минутка «Наши алые цветки».

Наши алые цветки распускают лепестки, Ветерок четь дышит, лепестки колышет. Наши алые цветки закрывают лепестки, Головой качают, глазки закрывают.

Планов поднимаем руки вверх. Качание руками влево – вправо. Присели, спрятались.

Движения головой в стороны, затем закрыть глаза

