Тема: «Я человек. Личная гигиена. Здоровье»

Рекомендации для родителей

Подготовила
Учитель-дефектолог
Радаева Елена Геннадьевна

1. Совершенствуйте умения ребенка ориентироваться на собственном теле.

Обращайте внимание на обозначение в речи пространственного расположения частей своего тела: голова вверху, ноги внизу, правая рука, левый глаз, спина сзади, грудь впереди и т.п.

Ребенок 6–7 лет должен уметь сравнивать, соотносить пространственные направления и положение собственного тела и стоящего напротив ребенка или взрослого.

2.Расскажите ребенку об его уникальности. Обратите внимание на его рост, цвет глаз и волос, прическу, форму лица, носа, манеру ходить, мимику.

Рассмотрите вместе с ребенком его фотографии; сравните фото, сделанные в младенчестве, в более старшем возрасте, сейчас.

3. Поиграйте с ребенком в игру «Я расту»: помогите разложить фотографии по мере взросления ребенка.

4. Помогите ребенку раскрыть функциональные возможности его организма: что могут и зачем нужны человеку глаза, уши, нос, руки, пальцы, ноги, внутренние органы и т.д.

Поиграйте в игры: «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «Узнай по запаху», «Кто дальше прыгнет», «Кто выше» и др.

Спросите у ребенка, что ему больше всего нравиться нюхать, слушать, смотреть, трогать руками и т.п.

5.Рассказ «Мои помощники». Помогите ребенку рассказать, для чего нужны человеку части тела, как ориентироваться с их помощью.

6. Рисование «Когда я вырасту …». Предложите ребенку нарисовать в альбоме себя таким, каким он будет (хочет быть) взрослым.

7. Игра «Четвертый – лишний». Спросите ребенка, что лишнее в каждом ряду и почему?

плечо, локоть, пятка, ладонь;

позвоночник, живот, лопатка, ребро;

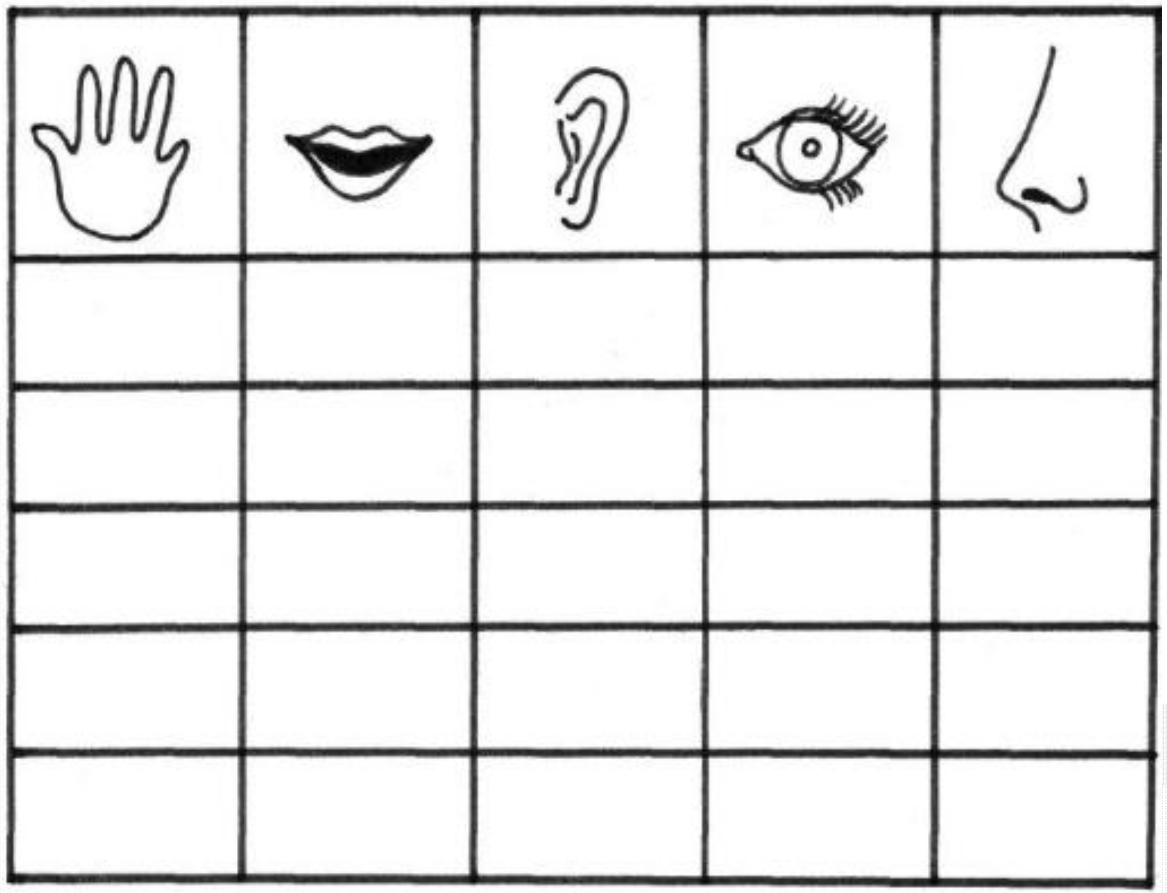
сердце, легкие, волосы, печень;

уши, стопа, колено, пятка.

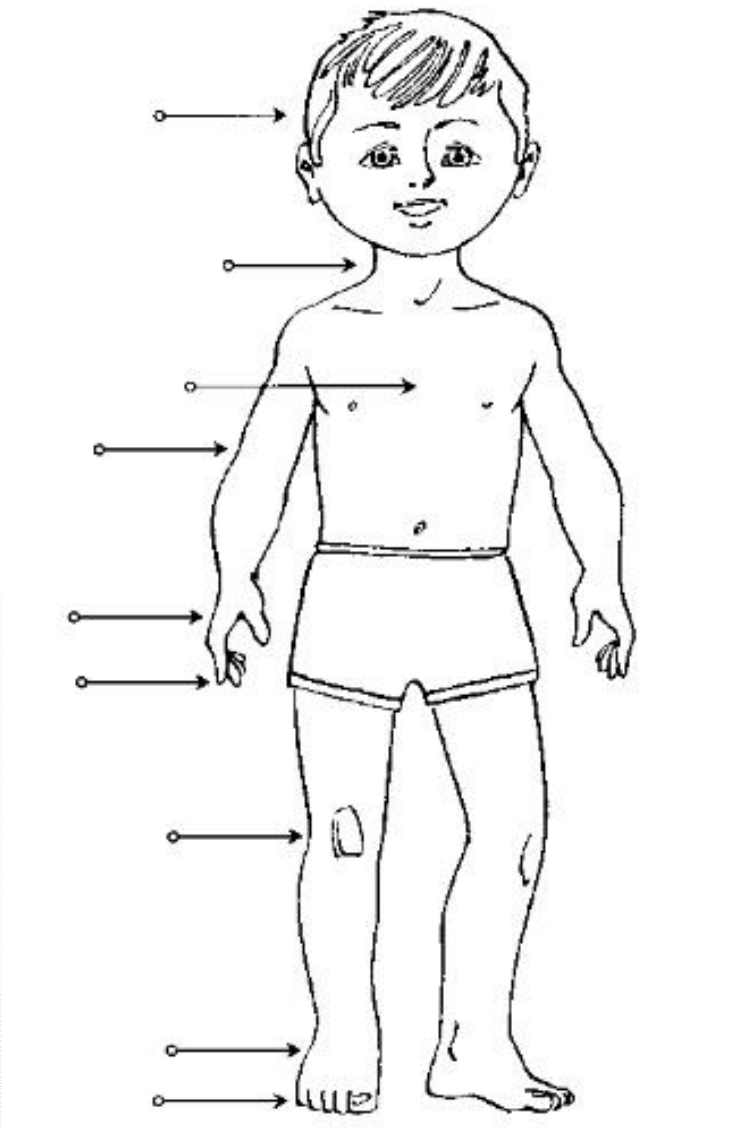
8. Предложите ребенку нарисовать свою семью. Обратите внимание на последовательность и полноту изображения. Как правило, ребенок начинает рисовать с наиболее значимых для него членов семьи. К семи годам ребенок уже должен тщательно прорисовывать детали, не забывать изображать, уши, шею, правильное количество пальцев.

Мне это нравится

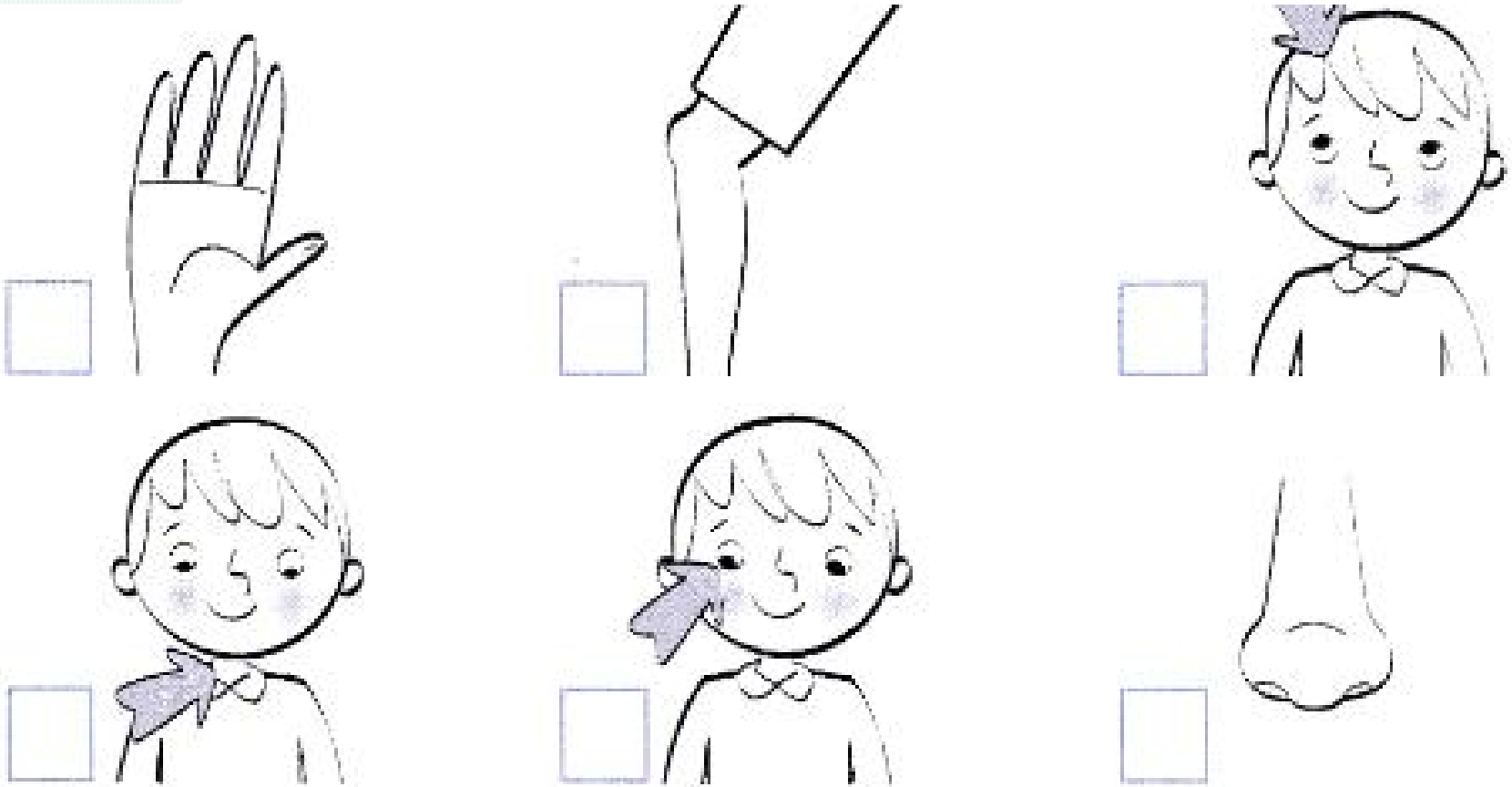
Запишите ответы ребёнка в схему: «Мне это нравиться» (задание 4).



Определи по указанным стрелкам, как называется каждая часть тела?



Рассмотри картинки. Сколько этих частей тела у человека?

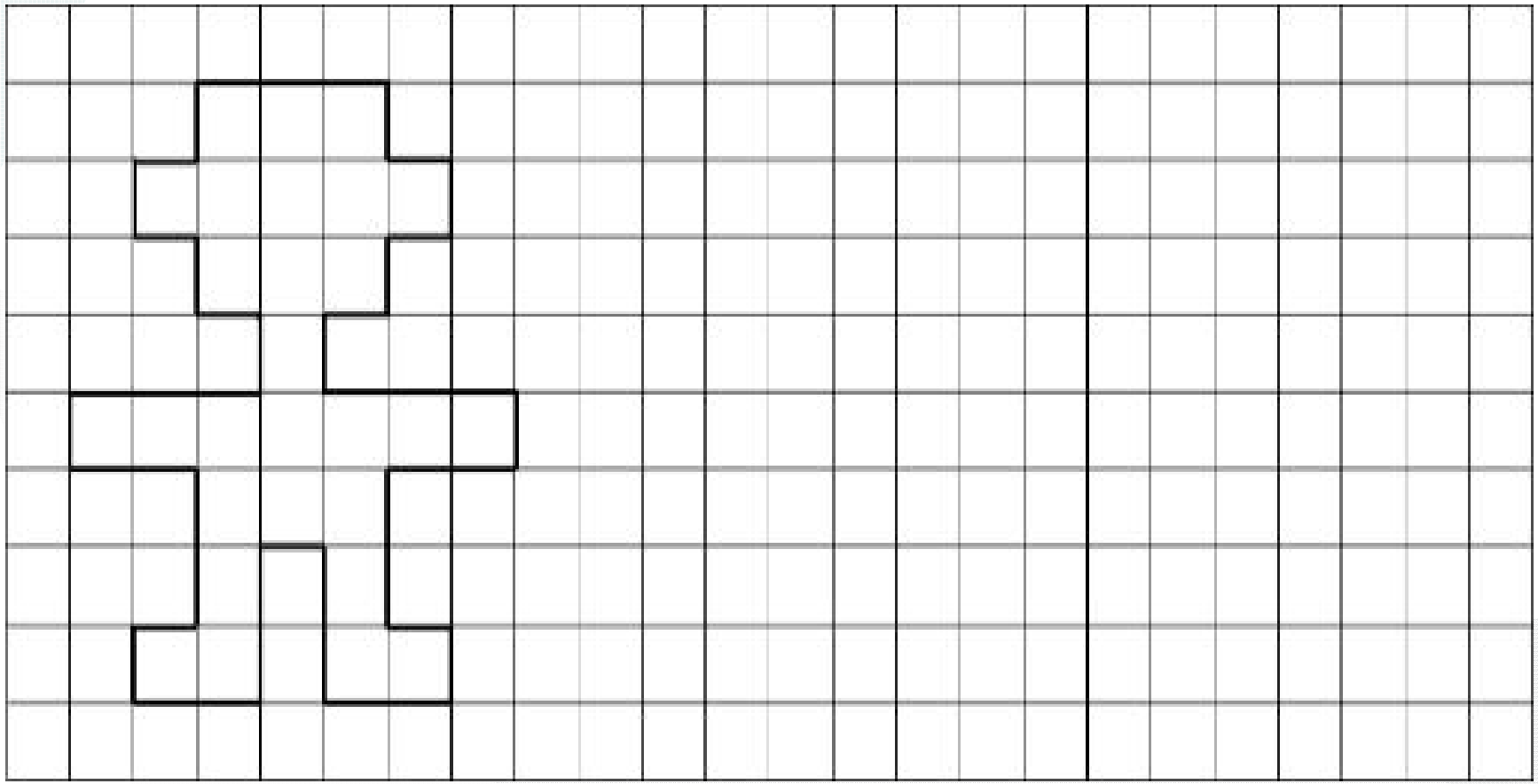


Найди тени

Соедини органы чувств с подходящими предметами

Соедини части тела с подходящими предметами

«Срисуй по клеточкам».
Предложите ребенку срисовать человечка по клеточкам.



Составьте “Синквейн”

Правила составления синквейна:

- состоит из пяти строк;
- его форма напоминает ёлочку.

▶ *Первая строка синквейна* – одно слово, тема, существительное, отражающее главную идею.

▶ *Вторая строка* – два слова, прилагательные, раскрывающие тему.

▶ *Третья строка* – три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы.

▶ *Четвёртая строка* – фраза, предложение состоящее из нескольких слов, показывающих отношение автора синквейна к теме.

▶ *Пятая строка* – одно слово (ассоциация, синоним к теме синквейна, обычно существительное).

Синквейн.

1.Гигиена.

2.Чистый, красивый.

3.Мыться, причесываться, чиститься.

4.Чистота - твой образ жизни.

5.Здоровье.