# Рекомендации родителям детей старшей группы

**по теме «Насекомые»**

1. Расширяйте представления детей о насекомых:
* многообразие (перечислить насекомых)
* особенности внешнего вида (окраска, форма тела, величина)
* строение (голова, пара усиков, хоботок, жало, грудка, брюшко, 6 ног)
* питание (гусеница – листья, пчела – нектар, стрекоза – комар)
* способы передвижения (прыгает, летает, порхает, ползает)
* издаваемые звуки (стрекочет, жужжит, пищит)
* жилище (улей, дупло, муравейник)
* польза и вред людям и растениям (опыление растений, мёд, шёлк, вредители растений, переносчики заболеваний, укусы)
* где и как зимуют (находят укромные места и впадают в спячку)

Детям о насекомых: <https://youtu.be/bC7uAUInaOQ>

1. Формируйте у детей обобщающие понятие - насекомые. Почему их так называют? У каждого насекомого есть на брюшке насечки (полоски). У всех насекомых 6 ног.
2. Как из гусеницы появляется бабочка? <https://youtu.be/fV8vGHzvl0U>

Сделайте разных бабочек из оригами: <https://youtu.be/rGxpFjqovQE>

1. Почему божью коровку так назвали? <https://youtu.be/yCEkjhLTHmw> Нарисуйте божью коровку по клеточкам:<https://youtu.be/Vb8JWK0okXQ>
	1. Загадки о насекомых: <https://youtu.be/t-M2uSPJpZk>

<https://youtu.be/LvgRjYIxa2s>

* 1. Сказки о насекомых:

«Сказка про Комара Комаровича» <https://youtu.be/gNw2xdpmYHs>

«Как муравьишка домой спешил» <https://youtu.be/x5xlOoM09nI>

«Пчёлки на разведках»

<https://youtu.be/wUHTP8QOBt4>

«Зайчонок и муха» <https://youtu.be/2LGFIEVGu8g>

**Учитель-дефектолог: Соколова О.В.**