Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 400 г. Челябинска»
454010,г.Челябинск, ул.Агалакова,31; тел/факс.256-44-54; E-mail.: mdou-400@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 400 г.Челябинска»
_____ О.В.Кузнецова
Приказ № 01-24
от 20.01.2020

Отчет о результатах самообследования за 2019 год

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации, в МБДОУ «ДС № 400 г.Челябинска» проводился анализ деятельности за 2019 год. Результаты самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета учреждения о результатах самооценки деятельности ДОУ и опубликованы на сайте.

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 400 г.Челябинска» составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояние системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованых и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура сомообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «…В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию…»

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 400 г.Челябинска» (далее МБДОУ).

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска

Лицензия: 74Л02 № 0001547 от 18 марта 2016г., рег.№ 12373 выдана Министерством образования и науки Челябинской области

Устав: Изменения № 7 Приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 1616-у от 29.10.2015г.

Юридический и фактический адреса: 454010, Челябинская область, г.Челябинск, ул. Агалакова, 31

Телефон/факс: +7(351)256-44-54

E-mail: mdou-400@mail.ru

Сайт: http://ds400.ru/

Заведующий: Кузнецова Ольга Владимировна

За 2019 год были достигнуты следующие значения показателей:

№ п/п	Показатели	единица измерения
1	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	184 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	178 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	38
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	146
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	156/84%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	156
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	156
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28/68%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26/63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/90%
1.8.1	Высшая	14/36%
1.8.2	Первая	24/64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	11/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	½%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/17%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/14%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	41\184
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учитель - дефектолог	да
1.15.6	Педагог - психолог	да
1.15.7	Социальный педагог	да
1.15.8	Педагог дополнительно образования	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1493м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	205м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкально-спортивного зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ
«ДС № 400 г.Челябинска» О.В.Кузнецова

Объект самообследования: ***Образовательная деятельность***

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	99,75	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	99,75	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	95	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	Не предоставляются	
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Проверка надзорных органов
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	наличие	Наличие рабочих программ по каждой образовательной области, наличие методической литературы, наличие дидактически материалов
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Наличие на сайте ДОУ в свободном доступе
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	Создан банк УМК по реализации целевого раздела АОП ДО и ООП ДО

	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Разработана вариативная часть АОП ДО и ООП ДО в соответствии со спецификой ДОУ
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с АОП ДО и ООП ДО
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитываются	Разработана адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями зрения
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	наличие	В МБДОУ ведется Лицензированная медицинская деятельность. Имеется: офтальмологический кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Разработан план оздоровительно-профилактической работы. Заключено соглашение о взаимодействии между ГБУЗ «ОКБ № 2» и ДОУ. Проводится регулярный медосмотр детей, регулярное наблюдение врачом офтальмологом и лечение медсестрами ортоптистками. В ДОУ организовано рациональное 4-х разовое питание
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Разработана система оценки состояния здоровья и психофизического состояния воспитанников. Функционирует психолого-медико-педагогический консилиум.
	Создание и использование	Доля педагогов, освоивших	%	98	Удостоверения, сертификаты,

	развивающих образовательных технологий	инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы			свидетельства о курсовой подготовке педагогов
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Наличие индивидуального маршрута развития воспитанника Наличие ИКОМ ребенка инвалида. Мониторинг освоения АОП и ООП
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Наличие индивидуального маршрута развития воспитанника. Наличие ИКОМ ребенка инвалида.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Педагоги владеют технологиями: - здоровьесберегающими; - игровыми; - ИКТ; - кинезиологические упражнения; - личностно-ориентированные технологии; - технологии проектно-исследовательской деятельности.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Материалы консультаций, стенды с рекомендациями, рубрика на сайте.
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда в основном соответствует АОП ДО и ООП ДО
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность,	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда в основном соответствует требованиям ФГОС ДО

		безопасность)			
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности воспитанников и взрослых. В группах имеется мобильное оборудование, что позволяет изменять образовательное пространство. Имеются уголки уединения в каждой группе.

Объект самообследования: ***Система управления дошкольной образовательной организации***

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное развитие МБДОУ, утверждает штатное расписание, отчётные документы, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Педагогический Совет	Определяет перспективные направления функционирования и развития МБДОУ, разрабатывает и принимает образовательные программы дошкольного образования, внедряет в практическую деятельность педагогических работников достижения педагогической науки и передового педагогического опыта.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - содействовать созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; -представлять работников МБДОУ к награждению отраслевыми и государственными наградами.
Совет Учреждения	Имеет управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития МБДОУ.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым МБДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В отчётный период в МБДОУ разработана Программа развития МБДОУ на 2018-2023 годы.

Цель программы – обеспечение высокого качества образования в МБДОУ в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	За период 2018-2019 годы взяли старт следующие проекты: «Развитие кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования»; «Развитие профессиональных объединений»; «Развитие условий для оздоровительной и коррекционной работы»
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Разработаны: годовой план работы, планы работы специалистов, план по профилактике ДДТТ, план оздоровительно –профилактической работы, планы взаимодействия с социальными партнерами
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития последовательно реализуются через годовые планы работы
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка осуществляется через планы работы на месяц

		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Свободный доступ к материалам на официальном сайте ДОУ
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Наличие Устава, лицензии, локальных актов
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Проверки надзорных органов
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В МБДОУ функционируют: - Совет Учреждения; - Педагогический совет; - Общее собрание работников
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Заключены договоры и составлены планы взаимодействия с социальными партнерами: - МБОУ СОШ № 51; - МБОУ ЦППРК; - МБУ ДПО ЦРО; - ГБОУ ДПО ЧИППКРО; - ФГБОУ ВО «ЧелГУ»; - ГБУЗ ОКБ № 2 - государственный исторический музей Южного Урала»; - Мобильный планетарий; - кукольный театр «Театр на ладоне»; - творческое объединение «Золотой ключик»;

		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработано положение о профессиональной этике.
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	2	Делегирование полномочий педагогам, участие в планировании работы, самоанализ деятельности.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	2	Анкетирование педагогов педагогом психологом
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Педагоги являются руководителями профессиональных объединений, ответственными за реализацию важных направлений инновационной деятельности; Руководство службой коррекционного сопровождения (СКС)
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Планы, протоколы заседаний Педсоветов, материалы по итогам решений
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Участие в работе методических объединений, профессиональных конкурсах, открытых показах, семинарах - практикумах
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии	1-2-3	3	Планирование работы по самообразованию, участие в работе профессиональных объединений, конкурсах.

		образовательного процесса)			
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Изучены и реализуются СОТ: - здоровьесберегающими; - игровыми; - ИКТ; - кинезиологические упражнения; - личностно-ориентированные технологии; - технологии проектно-исследовательской деятельности
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	2	Внесены изменения в Программу развития МБДОУ. Разработан Паспорт проекта «Использование СОТ, актуальных в условиях реализации ФГОС ДО, в образовательном процессе с детьми с ОВЗ (нарушение зрения)
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 2550-у от 25.12.2019г. «О результатах конкурсного отбора на присуждение в 2020 году организациям муниципальной образовательной системы статуса инновационной площадки»
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	Согласован главным специалистом Комитета по делам образования г.Челябинска и утвержден руководителем МБДОУ Паспорт проекта инновационной деятельности. На сайте размещены материалы деятельности в разделе

					«Инновационная деятельность»
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Журнал инструктажей по пожарной безопасности. Проведение периодических учебных тренировок по эвакуации
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	План работы по ОТ. Журнал инструктажей
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	93,8%	Процент выполнения натуральных норм питания превышает запланированный показатель Муниципального задания
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	отсутствие	Жалоб нет

Объект самообследования ***Качество подготовки воспитанников ДОУ***

Эффективность деятельности педагогического коллектива по конкретным результатам развития личности детей определяется по итогам мониторинга развития детей.

Результаты освоения основной образовательной программы МБДОУ на конец 2019 года выглядят следующим образом:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100%	Анкеты родителей

	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	100%	- II Апрельские научные чтения для старших дошкольников «Первые шаги в науку»; - Конкурс исследовательских работ и творческих проектов для дошкольников «Я – исследователь»; - XXVI городской фестиваль творчества для детей с ОВЗ «Искорки надежды»; - XXVI городской фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Хрустальная капель»; - Интеллектуальные состязания старших дошкольников «Почемучки»; - Открытый конкурс семейного творчества «Город детства» (Театральная кукла); - Открытый конкурс «Весенние цветы» МБУК «Центр культурно-информационной деятельности» г. Челябинска; - Конкурс «Моя Вселенная»; - Конкурс «Открытка для мамы»; - Районный этап городского конкурса «Маленький принц»; - Городской творческий конкурс «РОБОМАСТЕР»; - Открытый всероссийский турнир способностей «РостОк»; - VIII городской фестиваль

					детского творчества «Моя Вселенная»; - Областной природоведческий социально-образовательный проект «Южный Урал – территория эколят – молодых защитников природы»; - Городской конкурс по ПДД: - Челябинский светлячок Пристегнись,Челябинск!(фотома териалы) Номинация Заметная семья; - Шашечный турнир - «Весёлые старты» - «Лыжные гонки» - «Детский фитнес» - «Лёгкая атлетика»
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	95,2%	Эффективность лечения зрительных нарушений составила 95,2 %, из них 23,8% выздоровление, 71,4% - улучшение, без изменений – 4,8%, ухудшение – 0%. Прооперировано – 6 детей с косоглазием. Положительная динамика составляет – 95,2%. Считаем эффективность лечения остается на стабильно высоком уровне. В подготовительных группах эффективность лечения составила 100%, из них 51,6 % - выздоровление; 48,4 % - улучшение.

	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100%	Результаты диагностики ГОШ

Объект самообследования: ***Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ***

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	соблюдение	Регламент НОД составлен с соблюдением требований СанПиН
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Регламент НОД составлен с соблюдением требований СанПиН
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	3	Использование педагогами игровых, проблемно-обучающих ситуаций, ИКТ
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Наличие в группах схем, моделей, алгоритмов, уголков экспериментирования
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Режим дня составлен с соблюдением требований СанПиН
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	100% педагогов используют в работе ИКТ
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и	1-2-3	3	Структура планирования соответствует требованиям

		концептуально-теоретическим основам дошкольного образования			ФГОС ДО
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Контроль планирования образовательной работы
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Планирование индивидуальной работы с детьми
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	РППС соответствует АОП и ООП учреждения
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	РППС соотвтетвует требованиям СаНпиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	РППС соответствует требованиям ФГОС ДО
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/ отсутствие	наличие	Интернет-провайдер и контент фильтрация от ПАО Ростелеком
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/ отсутствие	отсутствие	недостаток финансирования
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	недостаток финансирования

Объект самообследования *Материально-техническая база дошкольной образовательной организации*

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательного процесса, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения: групповые помещения (11), музыкально-физкультурный зал (1), кабинет заведующего (1), методический кабинет (1), медицинский блок (1), кабинет педагога-психолога (1), кабинет учителя-логопеда (2), студия изобразительного искусства (1), пищеблок, продуктовый склад (1), прачечная (1).

Созданные материально-технические условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и Адаптированной и Основной образовательными программами дошкольного образования.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответствует	
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе учреждения
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Все группы и кабинеты обеспечены техническими средствами обучения
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствует	оборудование, мебель соответствуют требованиям СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Отсутствие предписаний надзорных органов
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Ежегодно проводится косметический ремонт.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения,	1-2-3	3	Обслуживающие компании по договору

		канализации, вентиляции, освещения)			
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Обслуживающие организации выполняют свои обязательства в рамках договоров, без нареканий

Объект самообследования ***Кадровое обеспечение ДОУ***

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами. Всего работают 78 человек. Фактическая численность педагогических работников 41человек. Кадровый состав МБДОУ позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	100%	Вакансий нет
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	95%	2 педагога готовятся к подтверждению соответствия с занимаемой должностью, 2 педагога готовятся к аттестации на 1 квалификационную категорию
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100%	Вакансий нет
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	100%	Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов в помощь педагогам и работникам, реализующим дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности с

					обучающимися, воспитанниками Программа ДО «Научусь-ка я читать!» Муниципальный этап областного конкурса на лучшую образовательную организацию по профилактике ДДТТ «Правила движения каникул не знают». (Программа ДО «Занимательные игры и беседы по правилам дорожного движения») VI областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов («Хореография для детей 3-7 лет») Мастер-класс «Использование технологии лепки «Холодный фарфор» в дизайнерских работах детей» для пдо по ИЗО-деятельности и воспитателей города Челябинска Городской конкурс МБУ ДПО ЦРО «Лучшая методическая разработка образовательной деятельности - 2019. Педагогический дебют» Открытый показ (видео-вариант) в рамках ГМО педагог мастерская «Совм. партнерская деят-ть взрослого и реб-ка в усл.

					реализации ФГОС ДО» Общероссийский и-нет конкурс статей Информационно-методического центра «Алые паруса» «Физическое воспитание» (Организация работы по физической культуре в детском саду для детей с нарушением зрения) Смотр РППС для педагогов района по итогам готовности к новому учеб. году Конкурс на лучшую организацию РППС Конкурс на лучшую методическую разработку по методике А.Савенкова Конкурс на лучшую организацию центра ИЗО-деят-ти Конкурс на лучшую организацию центра муз-театрализованного тв-ва Конкурс на лучшую организацию центра детского экспериментирования Смотр зимних участков Городская выставка цветов и плодов Творческий учитель - творческий ученик Открытый конкурс «Масленичная красавица» Управления культуры

					Администрации г. Челябинска Открытый конкурс «Весенние цветы» Управления культуры Администрации г. Челябинска Первый региональный конкурс «Ода дошкольному образованию» областной профсоюзной организации работников образования Открытый конкурс Челябинской региональной общественной организации «Совет родителей обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Челябинской области» «Открытка для мамы» Городской творческий конкурс «РОБОМАСТЕР»
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	2%	1 педагог имеет Почетную грамоту МОиН РФ
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	План повышения квалификации. Рейтинг методической активности. Участие в конкурсах
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	наличие	Портфолио педагогов. Планы по самообразованию. Персонифицированные программы.

Объект самообследования: ***Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение***

Библиотечный фонд МБДОУ представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. Учебно-методическое и информационное обеспечение в МБДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	соответствие	Учебно-методический комплекс соответствует АОП и ООП ДО
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс соответствует реализуемым в МБДОУ программам и технологиям
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	наличие	- Методическое пособие «Играй и развивайся» интерактивная обучающая система (конспекты занятий); - Методические рекомендации по планированию наблюдений на прогулке с детьми среднего и старшего дошкольного возраста с нарушением зрения. Раздел СБО; - Методические рекомендации по организации коррекционных занятий «Играй-ка»
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	наличие	- Сценарии родительских собраний» - консультации «Родителям об игровой деятельности детей»; - Консультации для родителей : «Воспитание дошкольников»,

					«Здоровье детей», «Знать и понимать своего ребенка», Маленькие подсказки для родителей», «Какие мы мамы и папы», «Почему дети не спят» - консультации «Типы семей», «Почему дети опять дерутся?» и др.
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Подбор УМК организован в соответствии с годовыми задачами.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	наличие	Имеется электронный каталог УМК
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Каталоги литературы, медиатека, мониторинг развития ребенка
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информация размещается на сайте учреждения, в мессенджерах и групп

Объект самообследования: ***Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ***

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/ отсутствие	наличие	- администрация МБДОУ - педагоги МБДОУ - родители воспитанников
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	**1-2-3**	3	- процедура оценки качества образвоания в МБДОУ регулируется Положением ВСОК ДО

					- приказ по МБДОУ от 20 января 2020 г. № 01-24 « о проведении самообследования по итогам 2019 года»
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	Система мониторинга «Диа-Деф» АИС «Мониторинг развития ребенка» АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО» АС «Сетевой город»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	Имеется инструментарий ВСОК ДО
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	Анкеты, тесты, опросы, рейтинги активности педагогов