**ОСНОВНАЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

***Краткая презентация Программы***

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад компенсирующего возраста №400 г. Челябинска (далее – программа) разработана творческой группой педагогических работников с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный компонент Программы в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

Содержание образовательного процесса выстроено с основной образовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»/ под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп..- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 368 с., в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной деятельности см. в Программах.

В структуру образовательного процесса МБДОУ «ДС № 400 г.Челябинска» включены следующие компоненты:

* непосредственно образовательная деятельность *(использование термина «непосредственно образовательная деятельность» обусловлено формулировками СанПиН)*;
* образовательная деятельность в режимных моментах;
* самостоятельная деятельность детей;
* образовательная деятельность в семье.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию.

Проектирование образовательного процесса педагогический коллектив выстраивает на основе комплексно-тематической и предметно-средовой моделей.

Комплексно–тематический принцип образовательного процесса определяется Научной концепцией дошкольного образования (под ред. В. И. Слободчикова, 2005 год) как основополагающий принцип для структурирования содержания образования дошкольников.

Содержание образования проецируется непосредственно на предметную среду. Взрослый – организатор предметных сред, подбирает автодидактический, развивающий материал, провоцирует пробы и фиксирует ошибки ребенка.

В образовательном процессе МБДОУ используются следующие технологии:

* Информационно-коммуникативные (ИКТ).
* Технологии исследовательской деятельности.
* Игровые технологии. Палочки Кюизенера, блоки Дьенеша.
* Элементы здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарного:

При организации образовательного процесса МБДОУ, учитываются региональные особенности Челябинской области. Реализуются программно-методический комплекс Е.С.Бабуновой «Наш дом – Южный Урал»;программно-методический комплекс «Наш дом – Южный Урал».

МБДОУ является открытым учреждением, родители принимают активное участие в образовательном и воспитательном процессе. Педагоги МБДОУ убеждены, что развитие и воспитание детей будет эффективным при условии обязательного вовлечения родителей в образовательный процесс.

В МБДОУ используются различные формы взаимодействия педагогов и родителей:

Традиционно организуются праздники, посвященные 8 марта, 23 февраля, новогодние вечера, выпускные балы. В ежегодных конкурсах МБДОУ: «Батюшка Урожай и матушка Осень», «Мастерская деда Мороза» принимает участие всё большее количество семей.

Маркетинговая деятельность МБДОУ «ДС № 400 г.Челябинска» осуществляется посредством установления договорных отношений с различными образовательными, социальными, культурными и оздоровительными учреждениями.

Содержание ООП МБДОУ направлено на выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии:

- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья ООП МБДОУ и их интеграции в образовательном учреждении.

С целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями развития (ОВЗ), в МБДОУ организована работа психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк). ПМПк является одной из форм взаимодействия специалистов (медицинских (врач, медсестра), педагогических (учитель-дефектолог, учитель-логопед), педагога-психолога, социального педагога, ПДО, инструктора физкультуры, музыкального руководителя). Объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с различными нарушениями зрения.

В МБДОУ ведется логопедическая работа по типу логопункта. Работа планируется на основе результатов обследования.

Для полноценного развития физических, интеллектуальных и личностных качеств детей дошкольного возраста и предотвращения нарушений психического развития дошкольника необходимо осуществлять индивидуальное сопровождение детей педагогом-психологом образовательного учреждения.

Материально-техническое обеспечение Программы

МБДОУ «ДС № 400 г.Челябинска» оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и развития. Материально – техническая база соответствует требованиям ФГОС ДО. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствует нормам СанПин 2.4.1.3049 – 13.

В МБДОУ уделяется большое внимание материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Созданы условия для развития детей раннего и дошкольного возраста, имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей; специальные помещения для коррекционной работы с детьми, непрерывно совершенствует методическое обеспечение.

Имеется большое количество электронных дисков с разнообразной информацией. Постоянно пополняется книжный фонд. В Учреждении создан банк картотек, представлен материал по обобщению опыта работы педагогов, широко представлены разработки по проектной деятельности. Разработана картотека по тематическому планированию, создан банк данных по учебно - методическому и дидактическому обеспечению программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает максимальную реализа­цию образовательного потенциала пространства дошкольного образовательного учреждения, а также территории, прилегающей к учреждению, приспособленной для реализации Программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного воз­раста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здо­ровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.